

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Смирнова Н.Н., к.б.н., доцент, доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной - философия

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной дисциплины: психология социальной работы, психодиагностика, социально-психологическая работа с хроническими больными, современные технологии социальной работы с семьей, конфликтология в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в области психологической помощи населению.

Задачи дисциплины:

1. Развитие мотивации к обучению посредством актуализации содержания подготовки требованиям профессиональной деятельности бакалавра при оказании психологической помощи населению.
2. Формирование знаний по психологической диагностике, реабилитации и профилактике для оказания психологической помощи населению.
3. Формирование умений и навыков, необходимых для психологической диагностики, реабилитации и профилактики при оказании психологической помощи населению.
4. Развитие профессионально важных личностных качеств: компетентности, ответственности, гуманности, эмпатии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Выстраивает этапы работы над проектом, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития
ПК-3. Способен выявлять и оценивать индивидуальную потребность гражданина в различных видах и формах социального обслуживания и социальной поддержки	ПК 3.3 Определяет индивидуальную потребность граждан в социальном обслуживании

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	3
В том числе:		
Лекции (Л)	8	
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	2	
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	
Курсовая работа (Конт КР)	13,5	
Самостоятельная работа (всего)	115	
Контроль	6,7	
Общая трудоемкость (час.)	144	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Общие вопросы психологии	Тема 1. Общая характеристика психологии как науки. Становление психологии как науки. Содержание темы: характеристика психической (субъективной) реальности человека (психические явления и психологические факты), место психологии в системе других наук, житейская и научная психология, отрасли психологии, четыре этапа развития психологии: учение древних философов о душе (Платон, Демокрит, Аристотель), сознание как предмет психологии (Р. Декарт, Д. Локк, Г.Лейбниц, В Вундт), поведение как предмет психологии (Д. Уотсон), современный этап психологии (психоаналитическая психология, когнитивная психология, гештальтпсихология, гуманистическая психология). Тема 2. Предмет, задачи и методы психологии. Психика. Сознание. Бессознательное. Содержание темы: предмет психологии, задачи психологии, основные (наблюдение и эксперимент) и дополнительные (анкета, опрос, тест, биографический метод, архивный метод) методы психологии, отражение, виды отражения, психическое отражение, сознание как высшая ступень развития психического отражения, бессознательное отражение, эволюция психики, объективный критерий психики, предпосылки возникновения сознания, строение сознания по А.Н. Леонтьеву, неосознаваемые психические процессы (по Ю.Б. Гиппенрейтер), функции психики, психические состояния, процессы, свойства.

		Тема 3. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского. Содержание темы: понятие высших и натуральных психических функций, характеристика высших психических функций, психологическое орудие, интерпсихические и интрапсихические отношения, понятие интериоризации и экстериоризации, развитие психики в онтогенезе (стадии интериоризации). Тема 4. Психологическая теория деятельности. Содержание темы: Уровни деятельности по А.Н. Леонтьеву, потребность, мотив, цель, действие, операция, внешняя и внутренняя деятельность, виды умственных действий (мнемические, мыслительные, имажитивные, перцептивные), умения, навыки, привычки, виды деятельности (игровая, учебная, трудовая, общение)
2	Психические процессы.	Тема 5. Познавательные психические процессы. Ощущение. Восприятие. Содержание темы: понятие ощущения, классификация и виды ощущений, чувствительность и ее измерение, динамический диапазон, адаптация, сенсбилизация, синестезия, явление контраста, понятие восприятия, основные свойства восприятия (предметность, целостность, осмысленность, апперцепция, избирательность, константность), классификация восприятия, фон, фигура, иллюзии восприятия. Тема 6. Внимание. Память. Содержание темы: понятие внимания, функции внимания, виды внимания, свойства внимания (устойчивость, концентрация, распределение, объем, переключение, колебание), понятие «память», виды памяти, процессы памяти. Тема 7 Воображение. Мышление. Речь. Содержание темы: понятие воображения, виды воображения (произвольное, непроизвольное, гедонистическое, прагматическое, продуктивное, репродуктивное, по модальностям), приемы создания образов, понятие мышления, операции мышления, виды мышления, формы словесно - логического мышления (понятие, суждение, умозаключение), понятие речи, виды речи (жестовая, звуковая, внешняя, внутренняя, экспрессивная, импрессивная, письменная, устная), функции речи (коммуникативная, сигнификативная, обобщающая). Тема 8. Эмоциональные процессы. Волевые процессы. Содержание темы: понятие эмоций, основные виды проявления эмоций (острые эмоциональные реакции, эмоциональные состояния, эмоциональное отношение к объекту), группы эмоциональных проявлений можно (настроение, страсть, аффект, собственно эмоция, чувство, эмоциональный стресс), свойства эмоций (субъективный характер, полярность, фазность), компоненты эмоций (физиологический, психологический, поведенческий), уровни эмоциональных переживаний по С.Л. Рубинштейну (уровень органической аффективно-эмоциональной чувствительности, предметные чувства: интеллектуальные, моральные, эстетические и обобщенные мировоззренческие чувства, функции эмоций (оценочная, сигнальная, побудительная, выразительная (коммуникативная), стадии стресса по Г. Селье, виды стресса, понятие воли, импульсивные действия, привычные (навыки) действия, волевые действия, функции воли (тормозная, побудительная), структура волевого акта, волевые качества личности.
3	Индивидуально-	Тема 9. Индивид. Индивидуальность. Личность. Содержание темы: понятие «индивид», понятие «индивидуальность»,

	типологические особенности личности. Способности. Интеллект	понятие «личность», социобиологический подход к пониманию личности, основные структурные компоненты личности (потребностно-мотивационная сфера, волевая сфера, познавательная сфера, эмоциональная сфера, способности, темперамент, характер), направленность личности, потребности человека (биологические и высшие). Тема 10. Темперамент. Характер. Содержание темы: Понятие «темперамент», гуморальные, конституциональные, нейродинамические, нейрогуморальные теории темперамента, основные свойства темперамента, понятие «характер», характер как система отношений (отношение к действительности (обществу), отношение к деятельности, отношение к другим людям, отношение к самому себе, отношение к вещам, акцентуации характера по А. Личко. Тема 11 Способности. Содержание темы: понятие «способности», задатки способностей, роль социальной среды и деятельности в формировании и развитии способностей, признаки способностей по Б.М. Теплову, классификация способностей (общие и специальные, теоретические и практические, учебные и творческие способности), уровни способностей (одаренность, талант, гениальность, репродуктивный и творческий уровни), понятие интеллекта, теория Ж. Пиаже о развитии интеллекта в онтогенезе, процессы ассимиляции и аккомодации, факторно-аналитические теории интеллекта (Ч. Спирмен, Д. Векслер, Р. Кеттелл), когнитивные модели интеллекта (Р. Стернберг)
4	Психологические основы общения	Тема 12. Общение и деятельность. Содержание темы: единство общения и деятельности, понятие «общение», структура общения (коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны), коммуникативные барьеры, вербальное и невербальное общение, типы взаимодействий, механизм взаимопонимания (рефлексия и идентификация), эффекты межличностного восприятия (первичности, новизны, ореола, стереотипизации) Тема 13. Конфликт. Содержание темы: понятие и виды конфликта (межличностный, межгрупповой, внутриличностный, конструктивный, деструктивный), стратегии поведения в конфликте, стадии конфликта.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Общие вопросы психологии	2		3				25	30
2	Психические процессы	2		1		2		30	35
3	Индивидуально-типологические особенности личности. Способности. Интеллект	2		3				30	35
4	Психологические основы общения	2		3				30	35

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие вопросы психологии	Письменные и устные работы, в том числе в системе Moodle	Опрос, тестирование
2	Психические процессы	Письменные и устные работы, в том числе в системе Moodle	Доклад, опрос, тестирование
3	Индивидуально-типологические особенности личности. Способности. Интеллект	Письменные и устные работы, в том числе в системе Moodle	Доклад, опрос, тестирование
4	Психологические основы общения	Письменные и устные работы, в том числе в системе Moodle	Доклад, опрос, тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка тестов, контрольных работ).

Примерный перечень тем докладов, тестовых заданий, контрольных работ приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Форма промежуточной аттестации – экзамен

Этапы проведения промежуточной аттестации

1. Этап – собеседование
2. Этап – тестирование

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Васильева, Елена Юрьевна. Основы психологии для студентов медицинских вузов [Электронный учебник]: учебное пособие / Е. Ю. Васильева. – Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 136 Электронная библиотека СГМУ
2. Ложкина Л. И. Общая психология и психопатология [Электронный учебник]: учебное пособие / Л. И. Ложкина, К. В. Шелыгин. - Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2016. - 126 Электронная библиотека СГМУ
3. Менделевич В.Д. Медицинская психология [Электронный учебник]: учебник / В. Д. Менделевич. - Феникс, 2024. - 457 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

8.2 Дополнительная литература

1. Андреева Г.М. Социальная психология [Электронный учебник]: учебник для ВУЗов / Г. М. Андреева. - Аспект Пресс, 2017. - 363 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
2. Лукацкий, Михаил Абрамович. Психология [Электронный учебник]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
3. Морозов А.В. Основы психологии [Электронный учебник]: учебник для вузов / А. В. Морозов. - Академический Проект, 2020. - 352 Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза

4. Остренкова, Маргарита Евгеньевна. Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный учебник]: учебное пособие / М. Е. Остренкова. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 184 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза
5. Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология: учеб. для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" / Л. Д. Столяренко. - ПИТЕР, 2015. - 591 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	2 курс социальная работа Психология автор к.б.н., доцент Смирнова Н.Н. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=189	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.
Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета

«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
3	Лаборатория психодиагностики № 13114	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> ноутбук-6 шт., проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий и лабораторного оборудования:</i> презентации

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 180 (час.)/5 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №12

«28» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедры гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – история, философия.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – Социальная экология,

Методы исследования в социальной работе, Теория социальной работы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - Формирование социологического видения мира, преодоление социальных стереотипов и предрассудков, существующих в массовом сознании; формирование активной социальной позиции личности как субъекта и объекта общественных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.
2. Помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современной России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, болезненных процессов, происходящих во всех институтах российского общества, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации, в том числе и профессиональные.
3. Раскрыть основное содержание курса социологии, остановиться на наиболее значительных его проблемах, показать многообразие научных социологических направлений, школ и концепций, с том числе и русской социологической школы.
4. Сформировать у студентов понимание сущности и роли социологии в современном мире и ознакомить с последними достижениями мировой и отечественной социологической науки.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3. Осуществляет поиск и использует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия
ОПК-№	
ОПК-2. Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ОПК – 2.2. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	3	4
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Семинарские занятия (Сем)	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	151	62	89
Контроль	6,7		
Общая трудоемкость (час.)	180		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Социология как наука	Социология как наука и учебная дисциплина. Методы социологического исследования.
2	Развитие социологической мысли	История социологической мысли. Русская социологическая мысль. Современные социологические теории.
3	Общая социология	Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений. Личность как социальный тип и деятельный субъект. Социальный контроль и девиация. Социальное неравенство, социальная стратификация и социальная мобильность.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Социология как наука	4	4					50	58
2	Развитие социологической мысли	2	4					50	56
3	Общая социология	2	4					51	57

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социология как наука	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Информационное обеспечение, компьютерная подготовка (Power Point), осмысление проблемных вопросов и проблемных ситуаций по соответствующей тематике. 4. Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма 5. Подготовка докладов в форме презентации	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, контрольная работа
2	Развитие социологической мысли	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Работа над конспектом. 3. Подготовка презентации с последующим обсуждением на семинарском занятии.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, контрольная работа
3	Общая социология	1. Самостоятельное изучение соответствующей литературы по теме. 2. Выполнение упражнений и тестов для самоконтроля.	Представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, собеседование дискуссия, контрольная работа

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад, круглый стол)
- письменные (контрольные работы, эссе).

Перечень тем докладов, круглых столов, эссе приводятся в приложении №4 к рабочей учебной программе «Фонд оценочных средств».

Примерный докладов, круглых столов, эссе и др. приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - Тестирование
2. Этап- Собеседование

Типовые вопросы к экзамену, типовые тестовые задания приводятся в приложении №4 «Оценочные средства» к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Воробьев К.А. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ К. А. Воробьев. - Москва: Академический Проект, 2020. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128999.html>
2. Иванов Д.В. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Д. В. Иванов, Ю. В. Асочаков, Е. С. Богомякова ; ред. Д. В. Иванов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Проспект, 2023. -344 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392377510.html>
3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. И. Кравченко. -13-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829131043.html>
4. Лобанова Н.И. Введение в социологию [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. И. Лобанова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -86 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394046964.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс] : учебник/ Ю. Е. Волков. -Москва: Дашков и К°, 2018. -400 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Решетников А. В. Медико-социологический мониторинг [Электронный ресурс] : практическое руководство/ А. В. Решетников, К. Э. Соболев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -664 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468227.html>
3. Семина Т.В. Эволюция социологии и биоэтики в медицине [Электронный ресурс] : учебник/ Т. В. Семина. -Москва: Проспект, 2022. -240 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392366163.html>
4. Шафранов-Куцев Г.Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. Ф. Шафранов-Куцев. -3-е изд., перераб. и доп.. -Москва: Логос, 2017. -368 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.htm>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) *

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс Социальная работа (заочная форма) Социология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=148	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный административный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьков

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Основы социального государства и гражданского общества

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

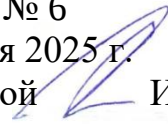
Кафедра патологической анатомии, судебной медицины и права

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 6

«29» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  И.В. Ившин

Автор-составитель: Савельев И.В., к.и.н., доцент, доцент кафедры патологической анатомии, судебной
медицины и права
Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – русский язык, иностранный язык.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – правовое обеспечение социальной работы, социальная экология, социальная политика, социально-правовые основы медицинского страхования, правовые основы медико-социальной экспертизы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - дать будущим социальным работникам оптимальный объем правовых знаний, позволяющий аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной деятельности, формировать у них правосознание и уважение к Закону.

Задачи дисциплины:

1. Развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний и принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.
2. Ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную деятельность.
3. Изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний с целью их профилактики и предотвращения.
4. Подготовить будущих социальных работников самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики.
5. Формирование навыков работы с методической литературой, законами, кодексами и комментариям к ним, иными подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК №*	
ПК-4. Способен консультировать граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки	ПК 4.1 Применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления гражданам социального обслуживания и мер социальной поддержки
	ПК 4.3 Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями и организациями в процессе реализации мер социальной защиты граждан

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	15,25	3
В том числе:		
Лекции (Л)	5	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	108	

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Основы теории государства.	Государство в политической системе общества. Понятие и сущность признаки государства. Функции государства (понятие, классификация). Форма государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Правовое государство и его основные характеристики. Гражданское общество: понятие, признаки, принципы.
2	Основы теории права	Понятие и сущность права. Право в системе социального регулирования. Принципы права. Функции права. Норма права: понятие, структура, виды. Источники (формы) права: понятие, виды. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Правосознание и его роль в общественной жизни. Система российского права и ее структурные элементы. Система права и система законодательства в их соотношении. Правоотношения: понятие, структура, юридические факты.
3.	Основы конституционного права	Понятие, предмет, метод, система Конституционного права РФ. Понятие, юридическая сущность, структура Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти в Российской Федерации.

		Президент Российской Федерации – гарант Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина. Понятие и признаки правового государства. Правоохранительная система РФ и компетенция правоохранительных органов. Конституционная законность. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство в Российской Федерации.
4.	Становление и развитие понятие социального государства	Становление понятия социального государства Признаки социального государства. Развитие социального государства в Российской Федерации. Становление гражданского общества в России, его признаки.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Основы теории государства.	1		2				5	8
2	Основы теории права	1		1				13	15
3	Основы конституционного права	1		1				11	12
4	Становление и развитие понятие социального государства	2		6				60	66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы теории государства.	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Концепции правового государства в истории государственно-правовой мысли. 2. Базовые принципы функционирования правового государства. 3. Положения Устава Организации Объединенных Наций от 26 июня 1945 г.	Защита рефератов
2	Основы теории права	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Источники права в Российской Федерации. 2. Виды нормативных правовых актов, отличие по юридической силе. 3. Законотворчество, и т.д.	Защита рефератов

3	Основы конституционного права	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Проблемы взаимной ответственность государства и личности. 2. Роль Уполномоченного по правам человека в системе защиты прав граждан в России. и т.д.	Защита рефератов
4	Становление и развитие понятие социального государства	Рефераты на темы (перечень примерный): 1. Проблемы становления социального государства в Российской Федерации 2. Социальная политика в России 3. Социальное государство в зарубежных странах.	Защита рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (ситуационные задачи)
- письменные (проверка тестов, рефераты).

Перечень тем рефератов, сборники тестов и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)
3. Этап - ситуационные задачи
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537606>
2. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543747>

8.2. Дополнительная литература

1. Теория государства и права для обучающихся по специальности "правоохранительная деятельность" : учебник для вузов / Р. А. Ромашов [и др.] ; под редакцией Р. А. Ромашова, Е. Л. Харьковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17312-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542731>
2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535405>

3.Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18385-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534909>

4.Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18436-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535013>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	2 курс Социальная работа Основы социального государства и гражданского общества автор к.и.н., доцент Савельев И.В. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=3022	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2445	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 24 места. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная экология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«05» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



А.Б. Гудков

Автор-составитель: Шепелева О.А., к.м.н., доцент,

доцент кафедры гигиены и медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной – история, философия, современная научная картина мира, социология, основы социального государства и гражданского общества

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной – технология социальной работы, основы социальной медицины.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - развитие у обучающихся общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессиональной культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества и природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического образования и воспитания.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний:

- по концептуальным основам макроэкологии и социальной экологии;
- по социально-экологическому взаимодействию;
- о глобальных социально-экологических проблемах человечества и путях их решения;
- по основам экологической психологии, экологической этики, педагогики.

2. Формирование умений:

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.

3. Формирование навыков:

- использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп для саморазвития и взаимодействия.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-5. Способен воспринимать межкультурно-разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.2. Взаимодействует с людьми с учетом их национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения своих профессиональных задач

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,25	0,25
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	84	84
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии	Лекционный материал Тема 1. Экология как междисциплинарное знание. Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии. (Лекция) Понятие экология, макроэкология. Развитие экологических представлений людей с древнейших времен до наших дней. Возникновение и развитие экологии как науки. Основные направления макроэкологии. Причины появления социальной экологии как самостоятельной научной дисциплины. Соотношение социальной экологии и экологии человека: История появления понятий "экология человека" и "социальная экология". Существующие взгляды на соотношение понятий "экология человека" и "социальная экология". Практические занятия Тема 1. Введение в курс «Социальная экология». Законы, принципы, правила и методы социальной экологии. (Практическое занятие). Тема 1.1. Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии. (Практическое занятие). Цель, задачи, методология макроэкологии. Экологические «законы» американского эколога Б. Коммонера. Истоки научных знаний социальной экологии от античной эпохи до XVII в. Второй этап развития социальной экологии. XVII в. - начало XX века. Становление предмета «Социальная экология». Место социальной экологии в системе наук (например, в исследованиях по экологии человека).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Направления социальной экологии. Цель и задачи социальной экологии. Глобальная экология. Социальная экология. Тема 1.2. <i>Основные понятия экологии, структура, функционирование и продуктивность экосистем. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского.</i> (Практическое занятие). Основные понятия экологии. Биоценоз, биотоп, популяция, экосистема, биогеоценоз. Экологические пирамиды. Экологические ниши. Структура биогеоценоза. Структура, функционирование и продуктивность экосистем. Биотический и абиотический компонент экосистем. Трофические цепи. Закономерности характерные для биосистем. Учение о биосфере и ноосфере В.И. Вернадского. Концепция устойчивого развития. Тема 1.3. <i>Введение в курс «Социальная экология». Законы, принципы, правила и методы социальной экологии.</i> (Практическое занятие). Законы, принципы, правила социальной экологии. Три типа методов: Методы естественнонаучных наук. Методы гуманитарных наук. Методы системных исследований, объединяющих естественнонаучные и гуманитарные исследования. Метод социальной экологии. Трудности создания метода социальной экологии. Метод, методология, основные элементы научного познания. Этапы научного познания. Методология глобального моделирования. Методика группы Медоуза. Метод «затраты-выпуск» Василия Леонтьева. Методика, основанная на теории иерархических систем (Месарович, Пестель). Методология социально-экологических исследований. Система целевых установок эколого-ориентированного развития. Принципы и критерии процесса экологизации развития.
2	Социально-экологическое взаимодействие	Лекционный материал Тема 2. <i>Социально-экологические системы как объект изучения социальной экологии.</i> (Лекция) Социальная система и социальная структура. Виды и формы связей в социальной системе. Социальное взаимодействие. Социальные отношения. Социальные институты. Формы социальной организации. Сущность общества как социальной системы. Общество и личность. Социальные роль и статус. Социальная сфера как социальная система. Социальные структуры. Группы факторов социального развития. Социальные общности. Целевые общности (социальные организации). Структура и типы социозкосистемы. Город как очевидная социально-экологическая система: генезис и проблемы искусственной жизнедеятельности. Аграрная социально-экологическая система: проблемы реализации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		непосредственных связей между обществом и природой, удовлетворения рекреационных и культурно-эстетических потребностей человека. Основные подходы к анализу и управлению социоэкосистемами. Тема 3. Россия как социальная экосистема. Устойчивость и изменчивость. (Лекция) Особенности смены цивилизаций на территории России. Первобытнообщинный строй на территории современной России и соседних стран. Раннефеодальная цивилизация. Образование единого феодального Российского государства. Феодальная цивилизация в эпоху абсолютизма. Аграрно-индустриальная цивилизация в России. Социалистическая цивилизация. Переход от социализма к рыночной экономике. Эволюционная модель экономики. Урбанизация в России. Современные проблемы миграции в России. Социально-экологические последствия «европейского» типа освоения Дальнего Востока России. Состояние экологического движения в России. Тема 4. Социально-природный прогресс и экологизация общества. (Лекция). Понятие социально-природного прогресса. Экологическое общество как тип общественного устройства. Перспективы устойчивого развития природы и общества. Экологическая политика. Экологическое будущее Земли. Постиндустриализм. Стратегия развития человеческой популяции. Единая цивилизация. Практические занятия Тема 2. Социально-экологическое взаимодействие. Тема 2.1. Среда человека и ее элементы как субъекты социально-экологического взаимодействия. (Практическое занятие). Социально-экологическое взаимодействие. Компоненты среды человека и общества (по Д. Ж. Марковичу) (природный компонент, общественный компонент). Компоненты среды человека (по Н. Ф. Реймерсу) (природная, квазиприродная, артеприродная, социальная). Компоненты среды человека (по Л. В. Максимовой) (природная, антропогенная, жизненная). Природная среда (биотическая, абиотическая). Жизненная среда: социально-бытовая среда, городская среда, жилищная среда, трудовая среда, рекреационная среда. Экология жизненной среды. Антропогенная среда (техногенная, социальная). Свойства среда: комфортность, дискомфортность. Адаптивные приспособительные стратегии (пассивная, активная).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Адаптивные факторы (биотические, абиотические, антропогенные). Тема 2.2. <i>Человек как субъект социально-экологического взаимодействия.</i> (Практическое занятие). Человек в естественных и общественных науках: Человек - существо биосоциальное. Сложный путь становления современного человека. Морфофункциональные особенности человека. Биологические основы общественной жизни людей. Социально-психологические особенности человека и его общественные функции в разные эпохи. Потребности как источник активности личности. Характеристика экологических потребностей. Адаптация человека к естественной и социальной среде. Поведение человека в естественной и социальной среде. Поведение человека в критических и экстремальных ситуациях. Уровни регуляции поведения. Тема 3. <i>Социально-экологические системы, антропоэкосистемы. Урбанизация. Модернизация.</i> Тема 3.1. <i>Взаимоотношения общества и природы.</i> (Практическое занятие). Понятие «общество», «социум». Теоретические модели общества. Теория исторического круговорота, теории прогресса, теория культурно-исторических типов. Социальная структура общества. Классовая структура общества. Теория социальной стратификации. Признаки общества согласно трактовке американского социолога Э. Шилза. Понятие социальная система. Признаки общества, характеризующие его как социальную систему. Открытое и закрытое общество по К. Попперу. Потребности и интересы как побудительные силы исторического развития. Взаимоотношения общества и природы (исторический аспект): взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации: охотничье – собирательская культура, каменный век, неолитическая революция, бронзовый век (раннерабовладельческая цивилизация), античная цивилизация (железный век), феодальная цивилизация, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество. Нравственный аспект взаимоотношений человека, общества, природы. Тема 3.2. <i>Социально-экологические системы, антропоэкосистемы. Урбанизация.</i> (Практическое занятие). Антропоэкосистемы. Структура. Цели изучения антропоэкосистем. антропоэкологические исследования. Процесс взаимодействия общности с природой, хозяйством, населением, частью которого она является, с социально-экономическими условиями.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Процесс реагирования общности людей на воздействие отдельных элементов и всей совокупности факторов внешней среды. Информационное поле антропоэкосистемы . Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Агломерации городов. Роль городов в жизни страны. Особенности современного города. Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения. Тема 3.3. Социально-экологические аспекты модернизации. (Практическое занятие). Теоретические подходы к вопросам модернизации. Составляющие модернизации. Типы модернизации. Модернизационные модели. Модернизация в России. Модернизация и образ жизни. Влияние модернизации на формирование семьи. Модернизация и сексуальные отношения. Здоровье населения в зеркале модернизации. Модернизация информационного пространства. Конфессиональные проблемы модернизации. Этнические аспекты модернизации. Процесс урбанизации. Мировая урбанизация. Агломерации городов. Роль городов в жизни страны. Особенности современного города. Безопасность городской среды. Влияние урбанизации на социально-экологические особенности населения.
3	Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения	Лекционный материал Тема 5. Глобальные социально-экологические проблемы. <i>Характеристика возникающих проблем.</i> (Лекция). Характеристика причин возникновения глобальной экологической угрозы. Демографический взрыв. Характеристика возникающих проблем. Основные достижения научно-технического прогресса в XX веке. Характеристика этого процесса с позиции обеспечения экологической безопасности. Понятие здоровье, заболеваемость. Рождаемость, смертность, продолжительность жизни, Продовольственная проблема. Бедность как социальная проблема. Миграция населения. Ресурсный кризис. Возрастание агрессивности среды. Загрязнение окружающей природной среды. Проблемы армии и военно-промышленного комплекса в мирное и военное время. Изменение генофонда. Тема 6. Глобальные социально-экологические проблемы. <i>Глобальный экологический кризис.</i> (Лекция). Понятие экологической опасности и безопасности. Кризисы природного происхождения, локальные и глобальные экологические катастрофы. Последствия антропогенного воздействия на окружающую среду. Экологическая ситуация в мире. Масштабы экологического кризиса. Темпы экологического кризиса. Сущность и индексы экологического кризиса. Сценарии экологической катастрофы.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Проблема изменения климата на планете. Проблема уменьшения концентрации озона в атмосфере. Гипотезы. Защита озонового слоя. Влияние на здоровье населения. Тема 7. Экологические факторы агрессивности среды. Химическое загрязнение. (Лекция). Основные антропогенные источники загрязнения окружающей природной среды: основные отрасли промышленности, энергетика, транспорт, сельское хозяйство, животноводческий комплекс. Загрязнение окружающей природной среды стойкими органическими веществами (пестициды, диоксины, полихлорбифенилы); металлами, неметаллами (полициклические ароматические углеводороды и др.). Тема 8. Экологические факторы агрессивности среды. Физическое, биологическое, радиационное загрязнение. (Лекция). Шумовое загрязнение, электромагнитное загрязнение, вибрационное загрязнение. Биологическое загрязнение. Радиационный фон, естественный, искусственный, естественно-загрязненный. Стохастические и нестохастические эффекты. Тема 9. Социально-экологический мониторинг. (Лекция). Понятие социально-экологический мониторинг, объект, предмет, цель, основные задачи. Общие принципы построения социально-экологического мониторинга. Методы и методики социально-экологического мониторинга: методы анкетирования, методы мониторинга, дистанционное слежение, компьютерное картографирование, геоинформационные системы. <i>Эффективность мониторинга.</i> социально-демографическая ситуация, социально-экономическая ситуация, социально-бытовая ситуация, социально-культурная ситуация и др. ситуации. Агрегирование. Показатели экологического благополучия непосредственно используемые в социально-экологическом мониторинге. Индекс общественного развития, скорость прироста энтропии. Прикладные функции социально-экологического мониторинга. Практические занятия Тема 4. «Глобальные социально-экологические проблемы общества. Влияние антропогенных факторов на состояние окружающей природной среды и здоровье человека». Тема 4.1. Возрастание агрессивности среды. Основные антропогенные источники и виды загрязнения окружающей природной среды. (Практическое занятие). Характеристика пестицидов и их воздействие на окружающую среду. Особенности, определяющие потенциальную опасность применения пестицидов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Характеристика диоксинов, источники появления данных химических веществ, их воздействие на окружающую среду и здоровье населения. Бенз(а)пирен, источники образования, опасность для окружающей среды и населения. Естественный, искусственный, техногенно повышенный естественный радиационный фон. Стохастические эффекты (канцерогенез, мутагенез), нестохастические эффекты (лучевая болезнь, лучевые дерматиты, катаракта, бесплодие). Электромагнитное загрязнение окружающей среды. Влияние электромагнитного загрязнения на здоровье населения. Шумовое загрязнение окружающей природной среды. Последствия. Биологическое загрязнение окружающей природной среды. Влияние биологического загрязнения на здоровье населения. Глобальные экологические проблемы: изменение климата на планете, изменение озонового слоя планеты. Тема 4.2. Ресурсный кризис. Земельные ресурсы (почва, минеральные ресурсы), энергетические ресурсы (Практическое занятие). Природные ресурсы Земли как лимитирующий фактор выживания человека. Классификация природных ресурсов. Химический состав атмосферного воздуха, почв, водоемов, экологические функции; Процессы самоочищения. Минерально-сырьевые и энергетические ресурсы. Энергетический кризис. Антропогенные воздействия деструктивного характера (вырубка тропических лесов и др.). Проблема использования ресурсов Мирового океана. Природные ресурсы Северного края. Экологические программы и рациональное использование природных ресурсов. Стратегия управления потреблением природных ресурсов с позиции устойчивого развития. Тема 4.3. Глобальные социально-экологические проблемы общества. Продовольственная проблема (Практическое занятие). Социальные аспекты массового голода. Продовольственная проблема в прошлом. Современная ситуация с продовольствием в мире. География продовольственной проблемы. Экологические аспекты продовольственной проблемы. Колониальная политика как причина голода. Развивающиеся страны в глобальной продовольственной системе. Особенности питания населения. Пищевые рационы. Особенности потребления продовольствия в странах мира. Особенности продовольственной проблемы в России. Голод и продовольственная проблема. Голод и болезни.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Тема 5. <i>«Глобальные социально-экологические проблемы общества. Природные бедствия. Военные конфликты. Миграция населения».</i> Тема 5.1. <i>Глобальные социально-экологические проблемы общества. Военные конфликты.</i> (Практическое занятие). Войны в истории человечества. Война и эволюция человечества. Влияние войн на жизнь общества. Демографические процессы предвоенного, военного и послевоенного периодов. Медико-санитарная характеристика войн. Социально-экономические последствия военных действий. Проблемы беженцев и военнопленных. Экологические последствия войн. Современное оружие массового уничтожения. Войны будущего. Ядерные испытания. Война и космическое пространство. Экологические последствия деятельности военно-промышленного комплекса и вооруженных сил в мирное время. Уничтожение вооружения. Производственная и хозяйственно-бытовая деятельность военно-промышленного комплекса. Экологические задачи армии и пути их решения. Тема 5.2. <i>Рост численности населения. Миграции населения - одна из важнейших проблем социальной экологии.</i> (Практическое занятие). Природные бедствия. Миграции населения - одна из важнейших проблем социальной экологии. История миграций населения. Миграционные потоки в мире с середины XIX до середины XX века. Миграция населения во второй половине XX века. Миграции населения на территории России. Современные проблемы миграции в России, на территории СНГ и стран Балтии. Мигранты и возникающие у них проблемы. Адаптация мигрантов к новым условиям жизни. Контрастность природных условий для переселенцев из различных регионов. Социализация переселенцев. Взаимодействие мигрантов с местным населением. Миграция и изменение генофонда населения. Миграция и распространение инфекционных заболеваний. Тема 6. <i>«Современные подходы к решению глобальных социально - экологических проблем».</i> Тема 6.1. <i>Экологическая защита и охрана окружающей природной среды.</i> (Практическое занятие). Природоохранный комплекс мероприятий. Инженерная экологическая защита (технологическо-технические аспекты защиты окружающей среды). Концепция чистого производства. Архитектурно-планировочные мероприятия. Система экологического права. Источники и принципы международного права охраны окружающей среды. Международная ответственность за экологические правонарушения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Социально-экологический контроль: задачи, цели, методы. Понятие стандарта качества окружающей среды. Система инвайронментальной статистики. Тема 6.2. <i>Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества.</i> (Практическое занятие). Современные стратегии экологически сбалансированного развития общества, обеспечения здоровья человека. Понятие и парадигмы устойчивости. Институциональный, экономический, политический и экологический подходы к устойчивому развитию. Понятие и особенности внутривыпускной и межвыпускной справедливости. Основные положения концепции сбалансированного (устойчивого) экологически безопасного развития и трудности в ее практической реализации. Особенности разработки и проблемы реализации концепции устойчивого развития в России. Экологизация общественного сознания. Анализ основных проблем целенаправленного формирования природы. Характеристики экологического рынка. Социально-экологический маркетинг. Современная биотехническая революция как средство оптимизации функционирования социально-экологических систем. Понятие экополитики и характеристика ее социологических моделей. Критерии, принципы, ограничения, приоритеты и основные направления современной социально-экологической политики. Особенности разработки и реализации экологической политики в развитых странах. Концептуальные установки, модели и механизмы реализации социально-экологической политики России. Основные направления экологической интеграции России в мировое сообщество. Тема 6.3. <i>Состояние экологического движения в России. Международное сотрудничество в решении наиболее общих экологических проблем.</i> (Практическое занятие). Секторы экологического просвещения в дальневосточных заповедниках. Детские экологические учреждения. Этнические территории, или территории традиционного природопользования. Общественные природоохранные организации. Общественные комиссии по охране окружающей среды. Экологические группы. Дружины по охране природы. Экологические выставки. Экологическая пресса. Экологические инициативы. Экологические магазины. Экологические фирмы. Экологический туризм. Экологические поселения. Эволюционные подходы к решению глобальных экологических проблем. Истоки формирования, стадии развития, характеристика, цели, задачи и методы деятельности экологических движений. Типология природоохранных движений. Массовые и альтернативные экологические движения.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Особенности деятельности зарубежных инвайронментальных движений. Экологические движения в России: ценности, типология, проблемы. Общественность и экология: проблемы информированности и контроля. Формы общественной активности и опыт самоуправления в деле повышения качества окружающей среды. Секторы экологического просвещения в дальневосточных заповедниках. Детские экологические учреждения. Этнические территории, или территории традиционного природопользования. Общественные природоохранные организации. Общественные комиссии по охране окружающей среды. Экологические группы. Дружины по охране природы. Экологические выставки. Экологическая пресса. Экологические инициативы. Экологические магазины. Экологические фирмы. Экологический туризм. Экологические поселения. Глобальная экологическая безопасность. Государственная экологическая политика. Международное сотрудничество.
4	Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики.	Лекционный материал Тема 10. Экологическое сознание, как предмет изучения в социальной экологии и экопсихологии. (Лекция). Экологическое сознание, как предмет изучения в социальной экологии. Экологическое сознание, как предмет изучения в экопсихологии. Основные направления эколого-психологических исследований. Структура экологического сознания. Типы экологического сознания и их эволюция. Экологическая деморализация общества. Равнодушие общества к экологическим проблемам. Экологическая безграмотность населения. Особенности экологического сознания человека, так и общества в целом в российском обществе. Тема 11. Религиозные социальные, политические и культурные причины глобальных социально - экологических проблем. Экологический гуманизм, этика и культура. (Лекция). Религия в жизни человечества. Религия и здоровье. Проблема ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях. Религиозная форма экологического мышления. Классово-социальные причины экологического кризиса. Культурные причины экологического кризиса. Пессимистический взгляд на современную науку и западную цивилизацию. Современный этап взаимоотношений общества и природы. Социальное проектирование и социальная реконструкция. Закон о гуманизации. Мораль вместо инстинкта жизни. Отчуждение – смертельная болезнь личности. Экологический гуманизм. Пища для личности. Экологическая культура. Экологическое искусство.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Экологическая этика. Ненасильственное развитие и экологический гуманизм. Экологическая идеология. Экологическая культура. Практические занятия Тема 7. Экологическое сознание человека и общества в целом. Формирование субъективного отношения к природе. Тема 7.1. <i>Экологическое сознание. Субъективное отношение к природе и его разновидности.</i> (Практическое занятие). Гносеология. Гносеологические и онтологические аспекты понимания субъекта экологического сознания. Гносеологический подход к проблеме экологического сознания как предмета экологической психологии. Субъектификация, субъектные функции. Параметры субъективного отношения к природе и его разновидности. Механизмы формирования субъективного отношения к природе. Формирование субъективного отношения к природе как система. Развитие субъективного отношения к природе в онтогенезе. Структурные особенности отношения к природе в различных группах. Диагностика типа экологического сознания. Тема 7.2. <i>Экология личности. Идеологические причины глобальных социально - экологических проблем.</i> (Практическое занятие) Экологическая философия. Задачи экологической философии, экологическая философия в разные эпохи. Личность как составляющая основного вопроса философии. Экология личности. Потребности «собственно личности» Современная система ценностей – основная предпосылка глобального экологического кризиса. Гуманизация и персонализация философии эпохи экологического кризиса. Психологическая структура личности. Социализация личности. Основные особенности русского национального характера и эволюция русской идеи. Понятие «русская идея». Источники, этапы, кризисы развития русской идеи. Русский космизм и русский экологизм. Основные направления русской философской мысли. Различия между русским космизмом и русским экологизмом. Принципы. Экологическая философия коренных народностей Дальнего Востока. Тема 7.3. <i>Вопросы ненасильственного взаимодействия человека, общества и природы в религиозных концепциях</i> (Практическое занятие) Религия и проблемы социальной экологии. История религий. Религии разных эпох. Политеизм. Монотеизм. Мировые религии о взаимоотношении Человека и Природы: Иудаизм и

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
		Ислам. Христианство. Христианский взгляд на мир. Синтоизм. Даосизм. Буддизм. Тема 7.4. <i>Основные элементы экологического образования, воспитания.</i> (Практическое занятие). Методологические подходы к формированию экологического сознания. Содержание экологического процесса формирования экологического сознания личности (3 подструктуры экологического сознания, 3 задачи экологического образования, 3 группы методов). Методические аспекты для формирования и коррекции экологического сознания у детей и взрослых. Психолого – педагогические условия развития экологического сознания подростков. Модели экологического образования. Образование как важная составляющая устойчивого развития. Главные черты экологического образования на современном этапе. Инновационные методы формирования экологического сознания. Тема 7.5. <i>Практикум по формированию экологического сознания.</i> (Практическое занятие). Содержание экологического процесса формирования экологического сознания личности. Методические аспекты для формирования и коррекции экологического сознания у детей и взрослых. Психолого – педагогические условия развития экологического сознания подростков. Упражнение "Человечек из коры ", упражнение "Чистописание ", упражнение "Внуки Карла Линнея ", упражнение "Экологическая этика " и др. Тема 8. <i>Глобальные социально-экологические проблемы общества. Информационное загрязнение окружающей среды.</i> (Практическое занятие). Информационная среда. Субъекты информационного взаимодействия или воздействия. собственно информация, предназначенная для использования субъектами информационной сферы. Информационная инфраструктура, обеспечивающая возможность осуществления обмена информацией между субъектами. Общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием, передачей, распространением и хранением информации.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
----------	------------------------------------	---	-----	----	-----	----	---	-----	----------------

1	Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии	1		1				21	31
2	Социально-экологическое взаимодействие	2		2				21	33
3	Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения	3		5				21	37
4	Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики.	2		4				21	34

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Концептуальные основы макроэкологии и социальной экологии	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	Устная (собеседование) Письменная (проверка рефератов, конспектов)
2	Социально-экологическое взаимодействие	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	Устная (собеседование) Письменная (проверка рефератов)

3	Глобальные социально-экологические проблемы человечества и пути их решения	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	Устная (Доклад, коллоквиум) Письменная (проверка конспектов, тестов)
4	Элементы экологической психологии, экологической этики, педагогики.	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации,	Устная (собеседование) Письменная (проверка тестов).
		- подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, собеседование)
- письменные (проверка тестов, рефератов).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ильиных И.А. Социальная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Ильиных. -2-е изд. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -100 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449901880.html>
2. Горелов А.А. Социальная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А. А. Горелов. - Москва: Флинта, 2018. -603 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495881.html>
3. Гигиена и экология человека [Электронный ресурс]: учебник/ ред.: В. М. Глиненко [и др.]. -3-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -512 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475225.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Маринченко А.В. Экология [Электронный ресурс]: учебник/ А. В. Маринченко. -9-е изд. -Москва: Дашков и К°, 2021. -304 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785394042157.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2 курс Социальная работа Социальная экология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=403	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине История социальной работы

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы Трудоемкость
дисциплины 216 (час.)/6 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 13

«12» мая 2025 г.

Зав.кафедрой  Э.А. Мордовский

Автор-составитель: Шалаурова Е.В., к.б.н., доцент кафедры общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины, предшествующие изучению данной – история, введение в профессию «Социальная работа»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной - основы социального образования, организация благотворительности, волонтерства и спонсорской деятельности.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: социально-технологический

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у обучающихся системные представления об основных исторических тенденциях развития социальной работы в России и за рубежом.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы исторического своеобразия становления отечественной и зарубежной практики социальной работы на основе сравнительно-исторического метода.
2. Выработать ценностное, критическое и целостное отношение к историческим моделям поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, сложившихся в мировом сообществе овладеть навыками оценки на основе исторического анализа современных тенденций развития практики социальной работы, ее институциональных форм и моделей.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.1. Формулирует основные категории философии, законы исторического развития
	УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	3	4
В том числе:			
Лекции (Л)	8	4	4
Семинарские занятия (Сем)			
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)			
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Симуляционные практические занятия (С)			

Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3		0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)			
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2		2
Курсовая работа (Конт КР)			
Самостоятельная работа (всего)	187 (98; 89)	98	89
Контроль	6,7		6,7
Общая трудоемкость (час.)	216		

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	История социальной работы за рубежом	– История социальной работы как учебная дисциплина – Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира – Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного Средневековья (V – перв. пол. XVII в.) – Социальная помощь за рубежом в Новое время (втор. пол. XVII – нач. XX в.) – Становление зарубежных традиций социальной работы в Новейшей истории
2	История социальной работы в России	– Система помощи нуждающимся у восточных славян, в Древней Руси – Социальная помощь в Московской Руси XV – XVII вв. – Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII – нач. XX в.) – Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917–1991 гг.) – Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (1990-е гг. – нач. XXI в.)

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	История социальной работы за рубежом	4		6				98	108
1.1	История социальной работы как учебная дисциплина	0,5		1				18	19,5
1.2	Помощь и филантропия в архаических обществах, государствах Древнего мира	0,5		1				20	21,5
1.3	Социальная помощь и благотворительность в странах зарубежного Средневековья (V – перв. пол. XVII в.)	1		1				20	22
1.4	Социальная помощь за рубежом в Новое время (втор. пол. XVII – нач. XX в.)	1		1				20	22
1.5	Становление зарубежных традиций социальной работы в Новейшей истории	1		2				20	23
2	История социальной работы в России	4		6				89	99
2.1	Система помощи нуждающимся у восточных славян, в Древней Руси	1		1				12	14

2.2	Социальная помощь в Московской Руси XV – XVII вв.	1		1				12	14
2.3	Развитие системы призрения и благотворительности в императорской России (XVIII – нач. XX в.)	1		1				23	25
2.4	Социальное обеспечение в Советской России и СССР (1917–1991 гг.)	0,5		2				23	25,5
2.5	Социальные процессы в новой России, становление социальной работы (1990-е гг. – нач. XXI в.)	0,5		1				19	20,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	История социальной работы за рубежом	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний	- Письменные (реферат, контрольная работа) - Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания)
2	История социальной работы в России	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;	- Письменные (реферат, контрольная работа)
		- проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), подготовка к докладам на практических занятиях и участию в тематических дискуссиях; - проработка учебного материала (по конспектам лекций), подготовка к тестовому контролю уровня знаний	- Устные (собеседование, доклад) - Письменные (тестовые задания)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (реферат, тестовые задания, контрольная работа)

Перечень тем доклада, реферата, тестовых заданий, контрольных работ, вопросы для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап – тестовый контроль (название этапа)

2. Этап - собеседование
(название этапа)

Вопросы к экзамену приводятся разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. **Фирсов М. В.** История социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ М. В. Фирсов. -3-е изд.. -Москва: Академический Проект, 2020. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128586.html>
2. **Холостова Е.И.** Стационарные учреждения социального обслуживания населения : история, практика, реформы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Холостова. -2-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2022. -233 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394047541.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. **Кузьмин К.В.** История социальной работы за рубежом и в России (с древности и до начала XX века) [Электронный ресурс] : учебное пособие/ К. В. Кузьмин, Б. А. Сутырин. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: Академический Проект, 2020. -624 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127459.html>
2. **Социальное попечение в Сибири (XIX-XX вв.)** в документах и материалах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ сост.: Т. А. Катцина [и др.]. -4-е изд.. -Москва: Флинта, 2022. -242 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512962.html>
3. **Холостова Е.И.** Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. И. Холостова. - 7-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2024. -230 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394057694.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
---	-------------------	--	---

	СДО Moodle	Социальная работа История социальной работы https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=166 авт.: Шалаурова ЕВ	Веб-поддержка
--	------------	--	---------------

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций,	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	текущего контроля и промежуточной аттестации №2358		места для обучающихся на 20 мест б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> системный блок, проектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	---	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьков

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Социальная информатика

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) экзамен

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины 144 (час.)/4 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 9

«22» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



А.А. Карякин

Автор-составитель: Смертина Е.В., старший преподаватель кафедры медицинской и биологической
физики

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», обязательная часть.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: информатика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: методы исследования в социальной работе, социальная статистика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у обучающихся систему знаний современных методологических приемов работы с информацией, посредством использования информационно-коммуникационных технологий для последующей реализации этих навыков в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование знаний о современных технологиях обработки данных.
2. формирование умений создавать документацию профессионального уровня.
3. формирование навыков осуществлять поиск информации ее анализ в программных средах и информационных ресурсах.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ОПК №	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК 1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере социальной работы
	ОПК 1.2. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	22,3	3
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)	0,3	0,3
Контактная работа во время зачета (ПЭ)		
Консультации к экзамену (КонсЭ)	2	2
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	115	115
Контроль	6,7	6,7
Общая трудоемкость (час.)	144	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Информационные технологии	Информационные технологии. Основные понятия ИТ. Виды ИТ в современном обществе. Создание
2	Информационный ресурс	Понятие ресурсов в обществе. Информационный ресурс. Классификация ИР. Виды, примеры.
3	Информационные системы и сети. Работа с приложениями сети.	Медицинские и социальные системы. Компьютерные сети. Функции. Примеры работы в локальной сети. Передача файлов, организация работы в сетевых приложениях. Организация доступа к ресурсам сети, локальный почтовый клиент. Телеком-муникации. Поиск информации в Internet.
4	Инфотехносфера. Информационная среда. Информационная культура	Понятие инфотехносферы. Основные примеры технических и программных средств в современном обществе. Подготовка документооборота. Среда обитания современного человека. Информационная безопасность. Информационные преступления, оружие, войны. Знакомство с современными видами быстрого доступа к данным, подготовка и передача данных. Основные понятия информационной культуры.
5	Методы исследования. Расчет и прогнозирование.	Основные методы, способы расчета и статистического исследования для прогноза медико-социальных данных.
6	Организация и хранение данных.	Работа в информационных системах. Примеры готовых ИС.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Информационные технологии	1		2				15	18
2	Информационный ресурс	1		2				10	13
3	Информационные системы и сети. Работа с приложениями сети.	1		4				20	25
4	Инфотехносфера. Информационная среда Информационная культура общества.	1		2				20	23
5	Методы исследования. Расчет и прогнозирование.	1		2				30	33
6	Организация и хранение данных.	1		2				20	23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Информационные технологии	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	устные (собеседование, деловая игра) письменные (проверка конспектов)
3	Информационная среда, информационная культура	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	устные (собеседование, деловая игра) письменные (проверка конспектов)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (проверка контрольных работ, рефератов).

Перечень тем рефератов, контрольных приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (экзамен)

Этапы проведения экзамена

1. Этап - тестирование
(название этапа)

2. Этап - собеседование

Вопросы к экзамену приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература.

1. Гасумова, Светлана Евгеньевна. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. Е. Гасумова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2015. - 312 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html>
2. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова. - Москва : Дашков и К°, 2014. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html>
3. Электронный учебник по ИТ./Разработка кафедры

8.2. Дополнительная литература.

1. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>
2. Волкова, В. М. Информатика. Средства онлайн-хранения и редактирования текстовых документов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Волкова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2017. - 64 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778231948.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	Социальная информатика автор ст. преподаватель кафедры медицинской и биологической физики Смертина Е.В.	Веб-поддержка

		https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=4580	
--	--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Компьютерный класс № 2518	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 5 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска)

			рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 20 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования компьютеры</i> <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Политология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №12

«28» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  А.В. Макулин

Автор-составитель: Трошина Т.И.
доктор исторических наук, профессор кафедры гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Дисциплина отнесена к **вариативной части учебного плана/части учебного плана**, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: **философия**

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: **нет**

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: **организационно-управленческий/научно-исследовательский**

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере... (*п.1.12. ФГОС*)

- Образование и наука (в сфере научных исследований)
- Социальное обслуживание, сфера социальной защиты населения

Цель - формирование политической грамотности студентов на основе знакомства с мировой и отечественной политической мыслью

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов интеллектуальное умение ориентироваться в научных категориях, являющихся методологическим аппаратом политологии;
- сформировать представления об основных политических процессах, проходящих в России и мире;
- содействовать студентам в выработке активной общественно-политической позиции

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.4. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)	6	6
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25

Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в дисциплину. Основные этапы развития политологической науки.	Объект, предмет и метод политических наук. Понятие политического сознания. Политическая идеология. Политическое поведение. Политическая власть. Политика как общественное явление. Политическая мысль Западной Европы: от античности до современности. Развитие политической мысли в России
2	Основные научные категории	Происхождение и природа политики. Понятие элиты. Политическое лидерство. Политические режимы. Государство. Гражданское общество. Демократия. Государство и гражданское общество. Политические партии и политические движения. Социально-политический конфликт и консенсус. Политическое развитие и модернизация. Международное политическое развитие. Глобализация мирового развития.
3	Современная политическая система в РФ	Особенности политической модернизации в РФ. Проблема гражданского общества в России. Партия как субъект политики. Политический спектр современной России.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Введение в дисциплину. Основные этапы развития политологической науки.	1	2					18	21
2	Основные научные категории	1	2					20	23
3	Современная политическая система в РФ	2	2					20	24

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
-------	---------------------------------	-----------------------------	----------------

1	Введение в дисциплину. Основные этапы развития политологической науки.	Подготовка докладов в форме презентации, эссе	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам, оценка докладов, собеседование
2	Основные научные категории	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Дискуссия
3	Современная политическая система в РФ	Подготовка выступлений на круглом столе	Дискуссия

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол)
- письменные (эссе).

Перечень тем докладов, круглого стола, эссе приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - собеседование
(название этапа)
2. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

11. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник/ И. Ю. Козлихин. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2016. -80 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392196449.html>.

22. Кравченко А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебник/ А. И. Кравченко. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167340.html>.

3

48.2. Дополнительная литература:

1. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред.: В. М. Капицын, В. К. Мокшин, С. Г. Новгородцева. -Москва: Дашков и К°, 2015. -596 с. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394011009.html>.

2. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ А. И. Соловьев. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: Аспект Пресс, 2017. -424 с. - Режим доступа:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756709094.html>.

3 Основы российской государственности: учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : РАНХиГС, 2024. — 448 с. :

- 4 Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 212 с.: илл. — ISBN 978-5-85006-520-1 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/org_varoslav1_itog-29-iyulya_all.pdf
- 5 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей / авт. колл.: А.П. Шевырëв, В.В. Лапин, С.В. Рогачëв, А.В. Титорский, П.Ю. Уваров, А.А. Ларионов (иеромонах Родион), В.С. Бремин, Н.Ю. Пивоваров, О.А. Ефремов, Е.А. Маковецкий, Е.А. Овчинникова, Д.А. Андреев, В.В. Булатов, О.А. Чагадаева – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023 – 252 с. ISBN 978-5-85006-519-5 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/07/osnovy-gosudarstvennosti_press.pdf
- 6 Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки / Т. В. Евгеньева, И. И. Кузнецов, С. В. Перевезенцев, А. В. Селезнева, О. Е. Сорокопудова, А. Б. Страхов, А. Р. Боронин; под ред. С. В. Перевезенцева. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. – 550 с., илл. — ISBN 978-5-85006-521-8 https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/posobie-3_ill.pdf

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс Социальная работа	Веб-поддержка

		Политология (заочное) https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1385	
--	--	---	--

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.

MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL.

Номер лицензии 46850049, бессрочно

Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793

Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие

	№ 2412		места для обучающихся на 26 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.
--	--------	--	--

Зав. кафедрой гуманитарных наук ____/Лаврентьева А.Ю./

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической психологии,
социальной работы и адаптивной
физической культуры



/ О.А. Харькова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Физиология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра нормальной физиологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 2

«13» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Г.Н. Кострова

Автор-составитель: Калгин В.В., к.м.н., доцент кафедры нормальной физиологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 30.03.02 Социальная работа. Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.04.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: биологическая антропология. Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов базовые знания о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды с целью формирования общепрофессиональных и общекультурных компетенций.

Задачи:

1. Формирование у студентов базовых знаний в области нормальной физиологии.
2. Формирование умений проведения и оценки результатов основных методов физиологических исследований.
3. Формирование навыков самостоятельной работы с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК №	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.3. Использует различные виды ресурсов при решении поставленных задач в области саморазвития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.2. Использует основы физической культуры для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	УК 7.4. Проводит сбор, анализ, интерпретацию данных физического развития и уровня подготовленности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	8,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
I	Общая физиология	
1	Физиология нервной системы	1. Нервная система человека: функции. Отделы нервной системы. Нейрон, как структурно-функциональная единица нервной системы. Функциональные структуры нейрона. 2. Рефлекторный принцип деятельности нервной системы. Рефлекторная дуга. 3. Физиология мозжечка. Роль мозжечка в регуляции движений. 4. Гипоталамус. Функции, значение. 5. Кора больших полушарий. Участие коры в регуляции позы и движений. 6. Роль вегетативных центров различных отделов ЦНС в регуляции вегетативных функций. Метасимпатическая нервная система. 7. Симпатический отдел вегетативной нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции. 8. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, строение, медиаторы, рецепторы, функции.
2	Физиология желез внутренней секреции	1. Гормоны, их характеристика, классификация и значение в организме, виды воздействий. 2. Гипоталамо-гипофизарная система. 3. Гормоны гипофиза, их участие в регуляции деятельности эндокринных органов. 4. Физиология щитовидной и паращитовидных желез.

		5. Эндокринная функция поджелудочной железы и роль ее в регуляции обмена веществ. 6. Физиология надпочечников. Роль гормонов коры и мозгового вещества в регуляции функций организма. 7. Мужские половые железы. Мужские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения. 8. Женские половые железы. Женские половые гормоны и их физиологическая роль в формировании пола и регуляции процессов размножения. 9. Общий адаптационный синдром (стресс), понятие, стадии, механизмы реализации.
II	Частная физиология	
3	Терморегуляция	1. Постоянство температуры внутренней среды организма как необходимое условие нормального протекания метаболических процессов. Температура тела человека и ее суточные колебания. Температура различных участков кожных покровов и внутренних органов. 2. Теплообразование и теплоотдача. Нервные и гуморальные механизмы регуляции этих процессов.
4	Физиология системы крови	1. Понятие о системе крови. Функции крови. Состав крови. Физико-химические свойства крови. 2. Лейкоциты, их виды. Лейкоцитарная формула. Функции различных видов лейкоцитов. 3. Эритроциты, их функции. Виды гемоглобина, его соединения, их физиологическое значение. Гемолиз. 4. Тромбоциты, их функции, участие в процессах свертывания крови. 5. Понятие о гемостазе. Факторы, ускоряющие и замедляющие свертывание крови. 6. Группы крови. Резус-фактор. Правила переливания крови.
5	Физиология сердечно-сосудистой системы	1. Система кровообращения, функции. Кардиоцикл, его структура, изменение давления и объема крови в полостях сердца в различные фазы кардиоцикла. Систолический и минутный объем крови. Тоны сердца, их происхождение, места выслушивания. 2. Физиологические свойства и особенности миокарда. Автоматия сердца. 3. Внутрисердечные и внесердечные механизмы регуляции. 4. Функциональная классификация кровеносных сосудов. 5. Виды кровяного давления. Кровяное давление в различных отделах системы кровообращения. Факторы, определяющие его величину. Методы исследования кровяного давления. 6. Механизмы регуляции артериального давления.
6	Физиология дыхательной системы	1. Дыхательная система, функции. Дыхание, его основные этапы. Механизм внешнего дыхания. 2. Физиология дыхательных путей. Регуляции их просвета. 3. Спирометрия. Показатели спирометрии. 4. Газообмен в легких. Парциальное давление газов (кислорода и углекислого) в альвеолярном воздухе и напряжение газов в крови. Состав вдыхаемого, выдыхаемого, атмосферного и альвеолярного воздуха. 5. Транспорт кислорода кровью и углекислоты.

		6. Газообмен в тканях. Парциальное напряжение кислорода и углекислого газа в тканевой жидкости и клетках. Коэффициент утилизации кислорода. 7. Дыхательный центр. Современное представление о его структуре и локализации. Гуморальная регуляция дыхания.
7	Физиология выделительной системы	1. Органы выделения, их участие в поддержании важнейших параметров внутренней среды. Функции почек. 2. Физиологические особенности кровоснабжения в почках. Нефрон, строение, кровоснабжение. 3. Механизм образования первичной мочи, ее количество и состав. 4. Образование конечной мочи, ее состав и свойства. Общий анализ мочи. 5. Регуляция деятельности почек. Роль нервных и гуморальных факторов. 6. Процесс мочеиспускания, его регуляция.
8	Физиология пищеварительной системы	1. Общее строение и основные функции пищеварительного тракта. Типы пищеварения в зависимости от происхождения и локализации гидролиза. 2. Физиологические основы голода и насыщения. Принципы регуляции деятельности пищеварительной системы. Роль центральных и местных нервных механизмов регуляции. 3. Пищеварение в полости рта. Состав и роль слюны 4. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. 5. Внешнесекреторная деятельность поджелудочной железы. Состав и свойства сока поджелудочной железы. Пищеварение в двенадцатиперстной кишке. 6. Роль печени в пищеварении. Регуляция образования желчи, выделения ее в двенадцатиперстную кишку. 7. Состав и свойства кишечного сока. Регуляция секреции кишечного сока. 8. Особенности пищеварения в толстой кишке, моторика толстой кишки. Микрофлора толстой кишки.
9	Обмен веществ	1. Обмен белков. Пластическая и энергетическая роль белков. Азотистый баланс. Регуляция обмена белков. 2. Обмен жиров. Пластическая и энергетическая роль жиров. Регуляция обмена жиров. 3. Обмен углеводов. Пластическая и энергетическая роль углеводов. Регуляция обмена углеводов. 4. Методы исследования энергетических затрат организма.
10	Физиология анализаторов (сенсорной системы)	1. Учение И. П. Павлова об анализаторах. Рецепторный отдел анализаторов. Проводниковый и корковые отделы анализаторов. 2. Строение глаза, оптическая система, аккомодация. Рецепторный, проводниковый, корковый отделы зрительного анализатора. 3. Строение и функции наружного, среднего и внутреннего уха. Рецепторный, проводниковый и корковый отделы слухового анализатора. 4. Биологическое значение боли. Современное представление о ноцицепции и центральных механизмах боли. Антиноцицептивная система. Нейрохимические механизмы антиноцицепции.
III	Высшая нервная деятельность	

11	Физиологические основы психических функций	1. Безусловные (инстинкты) и условные рефлексы, их значение для приспособительной деятельности. 2. Учение И.П. Павлова о типах высшей нервной деятельности, их классификация и характеристика. 3. Физиологические механизмы сна. Фазы сна. Теории сна.
----	--	--

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7		8	9
I Общая физиология									
1	Физиология нервной системы	0,5						6	6,5
2	Физиология желез внутренней секреции	0,5						6	6,5
II Частная физиология									
3	Терморегуляция		1					5	6
4	Физиология системы крови		1					5	6
5	Физиология сердечно-сосудистой системы	0,5						6	6,5
6	Физиология дыхательной системы	0,5						6	6,5
7	Физиология выделительной системы	0,5						6	6,5
8	Физиология пищеварительной системы	0,5						5	5,5
9	Обмен веществ		1					5	6
10	Физиология с основами анатомии анализаторов (сенсорной системы)	0,5						5	5,5
III Высшая нервная деятельность									
11	Физиологические основы психических функций	0,5	1					5	6,5

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			
1.	Физиология с нервной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
2.	Физиология желез внутренней секреции	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий. собеседование

РАЗДЕЛ II. ЧАСТНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ			
3.	Терморегуляция	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий. собеседование
4.	Физиология системы крови	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
5.	Физиология сердечно-сосудистой системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
6.	Физиология дыхательной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
7.	Физиология выделительной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
8.	Физиология пищеварительной системы	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (составление схем, заполнение таблиц).	Проверка выполненных заданий.
9.	Обмен веществ и энергии.	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
10.	Физиология анализаторов (сенсорных систем)	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.
РАЗДЕЛ III. ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
11.	Физиологические основы психических функций	Выполнение заданий, перечисленных в рабочей тетради (заполнение схем, таблиц, решение ситуационных задач, составление плана ответа).	Проверка выполненных заданий.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные: собеседование, опрос,
- письменные: тестирование, письменные ответы, решение ситуационных задач.
- проверка практических навыков.

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачета)

Этапы проведения зачета:

- 1 этап – компьютерное тестирование по дисциплине;
- 2 этап – практические навыки
- 3 этап – собеседование.

Вопросы к зачету, тесты приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Ноздрачев, А. Д. Нормальная физиология : учебник / А. Д. Ноздрачев, П. М. Маслюков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1088 с. - ISBN 978-5-9704-7492-1. - Текст: электронный// ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474921.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Судаков, К. В. Физиология человека. Атлас динамических схем : учебное пособие / К. В. Судаков [и др.] ; под ред. К. В. Судакова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с.: ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5880-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458808.html>. - Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

1. Дегтяр, В. П. Нормальная физиология: учебник / Под ред. В. П. Дегтярёва - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/KP-2016-01.html>. - Режим доступа: по подписке.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	1 курс Социальная работа Физиология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1868	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
 Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1441	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 4 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. б) <i>наборы демонстрационного оборудования</i> Мультимедиа проектор, компьютер в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Ростомер SECA, Измеритель артериального давления, Пульсотахограф SANITAS,

			Шагомер OMRON, OMRON, Фонендоскопы	электронный Пикфлоуметр Спирометры,
--	--	--	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Гигиена

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гигиены и медицинской экологии

Трудоемкость дисциплины 108 (час.)/3 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 10

«05» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



А.Б. Гудков

Автор-составитель: Шепелева О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры гигиены и
медицинской экологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: безопасность жизнедеятельности, физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: внутренние болезни, социально-гигиенические проблемы здоровья.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Формирование профилактического мышления у студента.

Задачи:

1.Формирование знаний:

- о факторах среды обитания человека и реакции организма на их воздействия;
- о методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
- о комплексе санитарно-противоэпидемических мероприятий;

2.Формирование умений:

- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой;
- по использованию факторов окружающей среды и достижений научно-технического прогресса в оздоровительных целях;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся построения стратегии, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

3.Формирование навыков:

- использования гигиенической терминологии;
- работы с учебно-методическими материалами и документами в области санитарно-эпидемиологического благополучия;

-дифференцирования типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
ПК № *	
ПК-8. Способен анализировать причины, способные привести граждан в положение, представляющее опасность для жизни	ПК 8.1 Выявляет социальные риски, возникающие в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе

и(или) здоровья	современных стратегий и моделей социальной помощи
	ПК 8.2 Организует профилактическую работу по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить жизнедеятельность граждан

* Профессиональные компетенции установлены на основе профессионального стандарта «Специалист по социальной работе», утвержденного 18 июня 2020 г. №351Н

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	15,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	5	5
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	89	89
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	108	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Гигиена окружающей среды	Тема 1. <i>Гигиена – как наука и область практической деятельности на различных этапах развития общества. Санитарно-эпидемиологические ситуации.</i> (Лекция) Предмет и методы гигиены. Основная цель и задачи науки и практики гигиены. Методы гигиены. Взаимосвязь гигиены с другими науками. История, основные направления и заслуги отдельных ученых. Понятие здоровья и его концепция. Гигиеническая характеристика факторов, формирующих здоровье населения. Санитарно-эпидемиологические ситуации.

		Тема 2. <i>Гигиеническая оценка климатических и микроклиматических условий проживания населения. Гигиенические проблемы акклиматизации человека.</i> (Практическое занятие). Терморегуляция человека. Погода, типы погоды. Климатические условия проживания в районе высоких широт. Понятие адаптации и акклиматизации. Метеотропные реакции, профилактические мероприятия. Гигиеническая характеристика микроклиматический условий в помещениях. Основные и допустимые микроклиматические условия. Закаливание организма. Специфическая и неспецифическая роль закаливания. Принципы закаливания, методы. Тема 3. <i>Гигиеническая характеристика спектров солнечного излучения. Гигиеническая оценка освещенности жилых и общественных зданий. Профилактика УФ-недостаточности.</i> (Практическое занятие). Гигиеническая характеристика спектров солнечного излучения. Гигиеническая характеристика естественного и искусственного освещения помещений. Понятие о системах искусственного освещения, светильниках. Определение освещенности на рабочем месте (метод люксметрии и расчетный метод). Характеристика светильников и светозащитной арматуры. Система производственного освещения. Классификация ультрафиолетового излучения по характеру биологического действия. Механизмы действия УФ лучей, положительное и отрицательное влияние на организм человека. УФ-недостаточность, причины развития, клинические проявления, профилактика. Биодоза, ее определение. Источники искусственного УФО, их сравнительная характеристика. Светооблучательные и облучательные установки. Профилактика побочных реакций воздействия УФ излучения. Тема 4. <i>Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Электромагнитные излучения.</i> (Практическое занятие). Химический состав воздуха. Гигиеническое значение воздуха. Основные источники загрязнения атмосферного воздуха, последствия загрязнения атмосферного воздуха. Понятия «роза ветров» и «роза влияния ветров». Комплекс мероприятий по защите атмосферного воздуха от загрязнений. Состав воздуха закрытых помещений, влияние антропогенных факторов на здоровье и самочувствие человека. Ионизация воздуха. Углекислый газ как интегральный показатель загрязнения воздуха продуктами метаболизма человека, его нормирование в помещениях разного
--	--	--

		назначения. Гигиенические требования к вентиляции жилых и общественных помещений. Электромагнитные излучения. Природные и антропогенные источники. Влияние на организм человека. Комплекс мероприятий по предупреждению влияния электромагнитных излучений. Тема 5. <i>Значение и состав природных вод, показатели качества воды и пригодность для питья.</i> (Практическое занятие) Состав природных вод. Гигиеническое значение воды. Основные источники загрязнения водоемов, последствия загрязнения водоемов. Гигиенические требования, предъявляемые к качеству питьевой воды. Показатели качества питьевой воды и воды водоисточников. Комплекс мероприятий по защите водоисточников от загрязнений. Характеристика источников централизованного и децентрализованного водоснабжения Тема 6. <i>Методы улучшения качества питьевой воды. Контроль качества питьевой воды</i> (Практическое занятие). Системы водоснабжения. Методы улучшения качества питьевой воды. Коагуляция, фильтрование, отстаивание. Методы хлорирования, озонирования. Физические методы обеззараживания воды. Специальные методы улучшения качества питьевой воды. Тема 7. <i>Гигиеническое значение почвы. Планировка и очистка населенных мест.</i> (Практическое занятие). Источники загрязнения почв. Виды загрязнения почв. Гигиеническое значение почв. Процессы самоочищения почвы. Последствия загрязнения почвы. Оценка санитарно-гигиенического состояния почвы. Гигиенические требования к земельным участкам для строительства детских, лечебных учреждений, предприятий пищевой промышленности, общественного питания. Классификация отходов. Комплекс мероприятий по защите почвы от загрязнений. Канализационная и неканализационная системы очистки населенных мест. Тема 8. <i>Природоохранный и санитарно-противоэпидемический (профилактический) комплексы мероприятий по охране окружающей среды на современном этапе.</i> (Лекция) Природоохранный комплекс мероприятий. Понятие об инженерно-технологических мероприятиях, модель технологического нормирования с учетом концепции НИДСТ. Архитектурно-планировочные мероприятия. Законодательные мероприятия. Понятие Государственного надзора. Основы экологического и санитарно-гигиенического нормирования. Менеджмент.
--	--	---

		Лицензирование. Санитарно-противоэпидемический (профилактический) комплекс мероприятий. Структура ФС «Роспотребнадзор». Основные направления работы ФС. Законодательство РФ в области охраны окружающей природной среды. Тема 9. Причины и последствия радиационного поражения населения. Комплекс мероприятий, направленный на обеспечение радиационной безопасности населения (Лекция) (Практическое занятие). Радиационный фон. Естественный радиационный фон. Техногенно измененный радиационный фон. Биологическое действие ионизирующего излучения. Три этапа радиационного поражения клетки. Стохастические и нестохастические реакции. Радиационная безопасность населения.
2	Теоретические основы питания	Тема 10. <i>Пища как один из важнейших факторов внешней среды, воздействующих на организм человека и влияющих на его здоровье.</i> (Лекция). Состав пищи, функции пищи. Классификация заболеваний, связанных с питанием (Смолянский Б.Л): первичные болезни недостаточного и избыточного питания (алиментарные заболевания), вторичные первичные болезни недостаточного и избыточного питания, заболевания с алиментарными факторами риска развития болезни, заболевания, обусловленные непереносимостью пищи, заболевания с алиментарными факторами передачи возбудителя болезни. Тема 11. <i>Гигиенические требования к организации рационального питания человека. Значение белков, жиров и углеводов.</i> (Практическое занятие). Требования к рациональному питанию человека. «Нормы физиологических потребностей в питательных веществах и энергии». Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи. Болезни энергетического дисбаланса. Методы определения потребности организма в энергии. Факторы, влияющие на энергетическую потребность организма. Режим питания. Значение белков, жиров и углеводов в питании человека. Рекомендуемые физиологические величины потребности. Продукты - основные источники питательных веществ. Тема 12. <i>Значение витаминов в жизнедеятельности человека. Профилактика гипо, авитаминозных и гипервитаминозных состояний.</i> (Практическое занятие). Значение витаминов в жизнедеятельности человека. Классификация, принципы нормирования потребностей человека в витаминах. Профилактика гипо- и авитаминозных состояний. Скрытая витаминная недостаточность. Значение, потребность, недостаточность и

		источники жирорастворимых (А, D, E, K) и водорастворимых (В₁, В₂, В₆, В₁₂, РР, С) витаминов. Тема 13. <i>Значение минеральных веществ в жизнедеятельности человека.</i> (Практическое занятие). Минеральные вещества. Значение в жизнедеятельности человека минеральных веществ: магний, кальций, фосфор, натрий, калий, фтор, йод, антианемический комплекс. Профилактика микроэлементозов. Антивитаминные и антиминеральные вещества. Тема 14. <i>Значение продуктов растительного и животного происхождения.</i> (Практическое занятие). Понятие пищевой, биологической и энергетической ценности продуктов растительного и животного происхождения. Тема 15. <i>Оценка фактического питания различных групп населения. Статус питания.</i> (Практическое занятие). Методы изучения фактического питания населения. Статистико-экономические: балансовый и бюджетный. Социально-гигиенические: анкетный метод, опросно-весовой метод, весовой метод, изучение питания по отчетам, меню раскладкам, лабораторный метод и др. Понятие о потребительской корзине. Методы изучения адекватности питания по пищевому статусу (антропометрические, биохимические, физиологические, иммунологические, гигиенические, клинические, социологические и др). Питание людей занимающихся умственной деятельностью. Питание студентов Разработка мероприятий по рационализации питания. Тема 16. <i>Гигиенические аспекты возникновения пищевых отравлений у населения. Комплекс профилактических мероприятий.</i> (Лекция), (Практическое занятие). Пищевые отравления микробной этиологии (токсикоинфекции, токсикозы). Этиология, патогенез, мероприятия по профилактике. Пищевые отравления ядовитыми и условно ядовитыми грибами. Отравления ядовитыми растениями. Пищевые отравления продуктами растительного происхождения, приобретающими ядовитые свойства при определенных условиях. Характеристика отравлений, вызванных зооксенобиотиками, химиоксенобиотиками.
3	Гигиена учебной и трудовой деятельности	Тема 17. <i>Комплекс мероприятий, направленный на укрепление здоровья человека.</i> (Лекция)

		Образ жизни. Закаливание организма. Специфическая и неспецифическая роль закаливания. Принципы закаливания, методы. Режим дня. Формирование динамического стереотипа. Гигиеническая характеристика процессов мышление, внимание, память. Рациональное питание. Тема 18. <i>Гигиена труда. Гигиеническая характеристика процесса утомления, профилактика переутомления.</i> (Практическое занятие). Гигиена труда, цель, задачи. Гигиеническая характеристика видов труда. Понятие тяжести и напряженности труда. Понятие о периодах работоспособности. Механизмы ресинтеза АТФ. Характеристика процессов утомления и переутомления. Теории возникновения процесса утомления. Диагностика наступающего процесса утомления. Мероприятия, направленные на увеличение продолжительности процесса стабильной работоспособности, предупреждение развития процесса переутомления. Гигиенические требования при работе с видеодисплейными терминалами Тема 19. <i>Физические факторы производства. Профилактика профессиональных заболеваний.</i> (Лекция) (Практическое занятие). Гигиеническая характеристика физических воздействий на человека в условиях производства. Гигиеническая характеристика промышленной пыли. Классификации пыли и пылевых заболеваний. Виды пневмокониозов, формы течения и профилактика. Вибрационная болезнь общая и локальная. Комплекс профилактических мероприятий. Шумовая болезнь. Комплекс профилактических мероприятий. Кессонная болезнь. Комплекс профилактических мероприятий. Тема 20. <i>Основы гигиены детей и подростков. Гигиенические вопросы организации работы детских учреждений. Гигиенические требования при работе с видеодисплейными терминалами.</i> (Лекция) (Практическое занятие). Группы здоровья детского населения. Гигиенические требования к планировке детских учреждений. Гигиенические требования к игрушкам, книгам, учебникам. Понятие школьной зрелости. Организация учебного процесса. Гигиенические требования к составлению расписания. Требования к детской мебели. Требования к микроклимату, освещенности детских учреждений. Профилактика нарушения зрения, нарушения осанки. Терморегуляция ребенка, профилактика простудных заболеваний. Организация питания детей в детских учреждениях.
--	--	---

		Гигиенические требования при работе с видеодисплейными терминалами Тема 21. <i>Гигиенические аспекты работы лечебно-профилактических и учреждений социальной сферы.</i> (Практическое занятие) Гигиенические требования к размещению лечебно-профилактических учреждений. Централизованный и децентрализованный тип ЛПУ. Гигиенические требования к планировке и оборудованию лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к микроклимату и освещенности ЛПУ. Лечебно-охранительный режим. Профилактика внутрибольничных инфекций. Типы учреждений социальной сферы. Гигиенические требования к планировке, микроклимату и освещенности учреждений социальной сферы. Гигиенические требования к пищеблоку. Профилактика пищевых отравлений. Производственный контроль в ЛПУ и учреждениях социальной сферы.
--	--	--

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Гигиена окружающей среды	2	3				30	35
2	Теоретические основы питания	2	3				30	35
3	Гигиена учебной и трудовой деятельности	1	2				29	32

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Гигиена окружающей среды	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	письменные (рефератов, конспектов). Устные (доклад)
2	Теоретические основы питания	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	письменные (проверка

		-выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий, курсовых работ (проектов);	конспектов, контрольных работ).
3	Гигиена учебной и трудовой деятельности	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; -работа с тестами и вопросами для самопроверки;	устные (собеседование, представление презентаций) письменные (проверка тестов)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устный контроль (собеседование, доклад)
- письменный контроль (проверка тестов, контрольных работ, рефератов, конспектов).

Перечень тем рефератов, докладов, тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет

1. Этап – Собеседование

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Мельниченко П.И. Гигиена [Электронный ресурс]: учебник/ ред. П. И. Мельниченко. -2-е изд., испр. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -656 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970465974.html>
2. Митрохин О.В. Общая гигиена. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О. В. Митрохин, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -168 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970488478.html>
3. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. П. И. Мельниченко.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -160 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html>

8.2. Дополнительная литература

1. **Витамины. Профилактика витаминной недостаточности** [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О. А. Шепелева, С. П. Ермолин, А. Б. Гудков [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -96 с.: табл.- URL: <http://el.nsmu.ru/cgi->

- [bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2054%2D394460646%3C.%3E&USES21ALL=1](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2054%2D394460646%3C.%3E&USES21ALL=1)
2. **Гигиена почвы. Санитарная очистка населенных мест** [Электронный ресурс] : учеб.пособие/ А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -80 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%93%2046%2D832995496%3C.%3E&USES21ALL=1
 3. **Гигиенические принципы организации питания детей школьного возраста** [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ О. П. Непомилуева, А. В. Мироновская, А. Б. Гудков, О. Н. Попова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -96 с.: табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%93%2046%2D280877369%3C.%3E&USES21ALL=1
 4. **Измеров Н.Ф.** Гигиена труда [Электронный ресурс] : учебник/ Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов; ред. В. Ф. Измеров. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -592 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970436912.html>
 5. **Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения** [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ С. П. Ермолин, А. Б. Гудков, О. Н. Попова [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. Каф. гигиены и мед. экологии. -Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. -81 с.: табл., рис.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%98%2091%2D219906799%3C.%3E&USES21ALL=1
 6. **Королев А. А.** Гигиена питания. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Королев, Е. И. Никитенко. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -248 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970481806.html>
 7. **Кучма В.Р.** Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ Кучма В.Р.. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. -528 с.: ил.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970483824.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты:	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на

Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2 курс Социальная работа Гигиена автор к.м.н., доцент Шепелева О.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1437	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008
Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет- портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1307	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 12 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины Таблицы, схемы для проведения занятий

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Религиоведение

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра гуманитарных наук

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол №12

«28» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой  А.Ю. Лаврентьева

Автор-составитель:

Лаврентьева А.Ю. к. филос. н., зав.

кафедры гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, история, эстетика.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: политология, биоэтика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий/научно-исследовательский.

2. Место модуля в структуре образовательной программы

Цель изучения дисциплины - Формирование теоретических знаний и практических навыков научного анализа исторических феноменов религии в широком хронологическом диапазоне, выработка самостоятельного мировоззрения, ориентированного на диалог, применительно к особенностям профессиональной деятельности. Ознакомление с особенностями исторического, теологического и философского подходов к осмыслению роли религии в обществе.

Задачи изучения дисциплины:

1. Ознакомление с особенностями терминологии, понятийного аппарата применительно к религиозным системам, с основными концепциями проблем сущности и происхождения религии.
2. Формирование представлений об основах вероучений и особенностях религиозного культа, религиозных организаций.
3. Формирование представлений о ранних формах верований, народно-национальных и мировых религиях, изучение причин их возникновения и эволюции.
4. Развитие умений самостоятельно анализировать проблемы влияния религии на жизнь человека.
5. Формулировать и аргументировать собственную точку зрения в рамках мировоззренческого диалога.
6. Содействовать формированию принципов свободы совести и свободы вероисповедания к представителям различных религиозных систем.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем модуля и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	5,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Семинарские занятия (Сем)	5	5
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	27	57
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	36	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1	Введение в религиоведение	Религиоведение как наука. Структура и функции религии. Типы религии Основные понятия и термины. Методы исследования. Проблема определения религии. Религия как социальный институт. Понятие о научном религиоведении. Проблема типологии религии. Элементы, структура и функции религии. Религиозное сознание. Религиозная деятельность. Религиозные отношения. Религиозные организации. Сакрализация и секуляризация. Роль религии в жизни человека и общества.
2	Ранние формы религии. Религии Древнего мира	Ранние формы религии. Религии Древнего мира. Доисторические религии. Культ ранних форм религии. Святилища. Элементарные формы верований. Тотемизм. Табу, ритуалы. Фетишизм. Магия. Анимизм. Шаманизм. Инициация. Камлание.

		Древнейшие формы верований в современном мире. Традиционные верования народов Африки, Австралии и Океании. Религиозные верования коренного населения Латинской Америки. Язычество древних славян. Религия древних кельтов. Религиозный культ Скандинавии. Религия Древнего Египта. Пантеон, теогония и космогония. Храмы, жречество и культ. Религия древней Месопотамии. Пантеон богов. Религия, ритуал, мифология. Культ. Религия Древней Греции. Культ и ритуал. Древнегреческий пантеон. Религия Древнего Рима. Римский пантеон. Особенности культа. Религия Древнего Китая. Культ Неба и культ предков. Религия Древней Индии. Веды и ведическая религия. Брахманизм.
3	Народно-национальные религии. Религии мира	Народно-национальные религии. Конфуцианство. Кун-цзы – основатель конфуцианства. Церемонии, праздники, обычаи. Даосизм. Появление философской системы даосизма. Лао-цзы и Чжуан-цзы. Превращение даосизма в политеистическую религию. Джайнизм. Вардхаман. Вероучение, ритуалы, предписания.
4	Религии мира. Христианство, ислам, буддизм	Религии мира. Синтоизм. Праздники, культы, церемонии. Культовые памятники. Храмы Парсизм. Зороастризм. Священный огонь. Индуизм. Представления о богах. Культы Шивы и Вишну. Кришнаизм. Брахма. Храмовые сооружения. Искусство. Сикхизм. Основатель сикхизма. Религиозные обряды. Иудаизм. Священная книга иудеев: Тора, Талмуд, Танах. Культовая деятельность, ритуалы, праздники, пищевые запреты. Различные течения в иудаизме. Синагога. Христианство Христианство Предпосылки возникновения и причины распространения христианства. Библия: происхождение и состав. Символ веры христианства. Вселенские соборы. Культ: богослужение, таинства, молитвы, обряды, праздники. Церковь: происхождение слова. Церковь как семья. Церковь как социальный институт. Христианская этика. Древние христиане. Расколы в христианстве. Основные направления: православие, католицизм и протестантизм. Православие.

		История принятия Христианства на Руси. Основные положения вероучения. Священное Предание и Священное Писание. Культ. Богослужение и искусство. Православные автокефальные церкви. Расколы и формирование различных течений. Старообрядчество. Монастыри и их роль в жизни общества. Роль православия в жизни современного российского общества. Католицизм. Возникновение католицизма. Основные положения вероучения. Праздники, обряды, святые. Почитание Богородицы. Храмовая архитектура. Монастыри и монашеские ордена. Католичество в России. Протестантизм. Возникновение протестантизма. Эпоха Реформации. М. Лютер. У. Цвингли и Ж. Кальвин. Особенности Символа веры и культа. Основные («классические») протестантские конфессии: лютеранство, кальвинизм, англиканство. Конфессии «второй волны» Реформации – ремонстранты, баптизм, меннониты, методисты. Конфессии «третьей волны» Реформации – пятидесятничество, адвентизм. Неопротестантизм. Основные течения протестантизма на территории современной России. Ислам и буддизм История возникновения ислама. Личность пророка Мухаммеда как основателя ислама. Первые халифы. Основы мусульманского вероучения Коран. Фикх. Законы шариата. Джихад. Пять основных догматов.. Хадж. Мусульманские праздники и обычаи. Мусульманская этика. Основные течения в исламе – хариджизм, суннизм, шиизм, суфизм. Ислам в России. Основные направления в исламе - шиизм и суннизм. Суфизм. Исламский фундаментализм. Халифат. Ислам в России и странах СНГ. Возникновение буддизма. Сиддхартха Гаутама (Будда) –основатель буддизма. Типитака – палийский канон. Община и культ в буддизме. Основные понятия вероучения буддизма. Этика буддизма. Различные течения буддизма –тхеравада, махаяна, ваджраяна, чань-буддизм, дзен-буддизм, ламаизм и др. Специфически тибетские праздники. Монастыри в буддизме. Буддизм и мировая культура. Буддизм в России.
5	Эволюция религии в современном мире. Религия в России	Современные нетрадиционные религиозные движения. 5.1 Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в России

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Введение в религиоведение	Подготовка круглому столу, составление конспектов	Собеседование Доклад
2	Ранние формы религии. Религии Древнего мира	Круглый стол	Собеседование Доклад
3	Народностно-национальные религии. Религии мира	Подготовка к дискуссии по итогам просмотра фильма	Оценка эссе, представление докладов, обсуждение в группе и собеседование по докладам Дискуссия
4	Религии мира. Христианство, ислам и буддизм	Подготовка круглому столу, составление конспектов	Собеседование Доклад
5	Эволюция религии в современном мире. Религии в России	Подготовка круглому столу, составление конспектов	Собеседование Доклад

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад, круглый стол, дискуссия)
- письменные (проверка тестов, эссе).

Перечень тем эссе, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап – Тест.
3. Этап – ситуационные задания
2. Этап-Собеседование по зачетным вопросам

Вопросы к зачету, тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Лаврентьева А. Ю. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ А. Ю. Лаврентьева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2021. -152 с.: рис., табл.- URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=bri efHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9B%2013 %2D480375%3C.%3E&USES21ALL=1
2. Никитин В.Н. Религиоведение. Вероучения религий мира [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Никитин, В. Л. Обухов. -4-е изд., стер.. -Санкт-Петербург: Химиздат, 2024. -352 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785938084544.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Буайе П. Объясняя религию: Природа религиозного мышления [Электронный ресурс] : пер. с фр./ П. Буайе. -Москва: Альпина Паблишер, 2017. -496 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html>
2. Долгов К.М. Место, роль и значение религий в современном мире [Электронный ресурс] : монография/ К. М. Долгов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. -344 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449916815.html>
3. Зубов А. Лекции по истории религии [Электронный ресурс]/ А. Зубов. -Москва: Альпина нон-фикшн, 2016. -202 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716023.html>
4. Лаврентьева, Анна Юрьевна. Духовно-нравственное совершенствование как ориентир российского мировоззрения / А. Ю. Лаврентьева. - 6 с. - Текст : электронный // Общество: философия, история, культура. - 2023. - № 8. - С. 65-70. . - URL: http://oa.lib.nsmu.ru/view_docs.php?id_doc=783
5. Элбакян Е.С. Религиоведение [Электронный ресурс] : словарь/ Е. С. Элбакян. - Москва: Академический Проект, 2020. -637 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133412.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.

Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	2 курс социальная работа (заочная) Религиоведение https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2130	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2412	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51, административный учебный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 26 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук, телевизор, стенды <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к занятиям по всем темам дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Деловой иностранный язык

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины 36 (час.)/1 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 7

«18» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой



О.И. Воробьева

Автор-составитель: Ершова И.В., к.филол.н, доцент, доцент кафедры иностранных
языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: русский язык и культура речи, введение в профессию «Социальная работа»

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: -

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: организационно-управленческий.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - Приобретение будущими специалистами в сфере «социальная работа» универсальных компетенций, необходимых для профессиональной коммуникации.

Задачи:

1. Формирование знаний основ устной и письменной коммуникации на государственном, родном и иностранном языках, требований к деловой коммуникации.
2. Формирование умений выполнения перевода академических текстов с иностранного на государственный язык.
3. Формирование навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем).

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.1. Выражает свои мысли на государственном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации
	УК 4.2. Выполняет перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на русский язык
	УК 4.3. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __1__ зачетная единица.

Вид учебной работы	Всего часов	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	5,25	2
В том числе:		
Лекции (Л)		2
Семинарские занятия (Сем)	5	2
Практические занятия (ПЗ)		
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	27	2
Контроль	3,75	2
Общая трудоемкость (час.)	36	2

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Деловая корреспонденция.	Стандартные выражения, используемые в деловых письмах. Форма делового письма. Адрес получателя, исходные данные, тема письма, обращение, текст письма, прощание, подпись, примечание о рассылке.
2	Раздел 2. Деловое общение.	Деловой этикет. Общение с сотрудниками на рабочем месте. Правила общения с сотрудниками во вне рабочее время.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	КПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1	Раздел 1.			5				27	36/36

2	Деловая корреспонденция. Раздел 2. Деловое общение.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Раздел 1. Деловая корреспонденция.	. Чтение аутентичной литературы с использованием словарей	Написание делового письма.
2	Раздел 2. Деловое общение.	Чтение аутентичной литературы с использованием словарей	Устный опрос.

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (написание делового письма).

Образцы примерных письменных работ приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачёт)

1. Написание делового письма.
2. Устное собеседование.

Промежуточный контроль проводится по окончании дисциплины в форме зачета.

Зачет по дисциплине включает:

- написание делового письма;
- собеседование с преподавателем по одной из следующих тем:
 1. Деловой этикет.
 2. Общение с сотрудниками в рабочем процессе.
 3. Общение с сотрудниками в нерабочее время.

Вопросы к зачёту приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов : учебник / А. М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР"Медиа, 2022. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-6587-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465875.html>
2. Марковина, И. Ю. Английский язык : учебник / И. Ю. Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн; под общ. ред. И. Ю. Марковиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-8490-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484906.html>

3. Жура В. В. Make Your Listening Skills Active. Part II : a tutorial = Совершенствуй навыки аудирования. Часть II : учебное пособие / В. В. Жура, Ю. В. Рудова. - Волгоград : ВолгГМУ, 2020. - 84 с. - ISBN 9785965205950. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/make-your-listening-skills-active-part-ii-a-tutorial-12478914/>

8.2. Дополнительная литература

1. Андреева И. С. Английский язык для студентов-медиков (начинающих) = English for beginners : учебно-методическое пособие / И. С. Андреева, А. А. Богомазова, Р. В. Кадушко. - Витебск : ВГМУ, 2021. - 162 с. - ISBN 9789855800829. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-jazyk-dlya-studentov-medikov-nachinayucshih-13858357/1>.

2. Мифтахова Н. Х. Профессиональный английский язык социального работника: учеб. пособие для вузов / Н. Х. Мифтахова, Э. М. Муртазина ; Казан. гос. технолог. ун-т. - Москва : Книжный Дом "Университет", 2013. - Ч. 1. - 2013. - 184 с.

3. Мифтахова Н.Х. Профессиональный английский язык социального работника: учеб. пособие для вузов / Н. Х. Мифтахова, Э. М. Муртазина ; Казан. гос. технолог. ун-т. - Москва : Книжный Дом "Университет", 2013. - Ч. 2. - 2013. - 261 с.

4. Нуйкина М. Р. Изучайте медицинский английский = Learn medical English : учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся / М. Р. Нуйкина, Г. З. Батырова, О. А. Майорова. - Уфа : БГМУ, 2021. - 112 с. - ISBN 9785907209282. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/izuchajte-medicinskij-anglijskij-13779444/>

5. Савчук Елена Михайловна Английский язык: ясно и просто : Учебное пособие / Елена Михайловна Савчук, Е. М. Шевчик-Гирис. - Гродно : ГрГМУ, 2022. - 332 с. - ISBN 9789855956885. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-jazyk-iasno-i-prosto-15733417/>

6. Брюховская Л. Г. Учебное пособие по английскому языку / Л. Г. Брюховская, Л. А. Наумченко, А. К. Смоленская. - Челябинск : ЮУГМУ, 2017. - 66 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/uchebnoe-posobie-po-anglijskomu-jazyku-11851077/>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной

		библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1		-	

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №2355	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 административный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 18 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i>

			экран настенный, проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ О.А. Харьковская

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Биологическая антропология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра медицинской биологии и генетики

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Протокол № 6

«08» апреля 2025 г.

Зав.кафедрой



Н.А. Бебякова

Автор-составитель: Бебякова Н.А., доктор биологических наук, профессор,
Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины. Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: современная научная картина мира, анатомия, физиология.

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: основы социальной медицины, психология социальной работы, конфликтология в социальной работе.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательская.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины:

Подготовка обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в научно-исследовательской сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- 1.Формирование знаний о многообразии человеческих индивидуальностей, об изменениях, которые претерпели многочисленные поколения людей в процессе эволюции, о полиморфизме человеческих типов, о разнообразии, связанном с полом, возрастом, типом телосложения (конституцией), с экологическими условиями обитания людей.
- 2.Формирование умений восприятия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Владение методами оценки индивидуальных соматических различий людей.
- 3.Формирование навыков поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях разных социальных групп для использования этих знаний в практической работе социального работника.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК-№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	1. Предмет антропологии. Место человека в природе. 2. Время выделения человеческой линии: важнейшие гипотезы.
2.	Антропогенез	1. Филогенетическое развития человека. Ранние гоминиды. Первые представители рода Номо. 2. Основные стадии эволюции человека: архантропы, палеоантропы, неоантропы. 3. Социогенез: реконструкция ранних этапов становления человеческого общества. 4. Краниометрия понгид и ископаемых гоминид: изучение архаичных и прогрессивных черт в строении черепов.
3.	Морфология человека (человек как индивид)	1. Общая периодизация постнатального онтогенеза человека. 2. Рост и развитие организма. 3. Эпохальные сдвиги темпов развития. Акселерация. 4. Видовая продолжительность жизни человека. Природа, механизмы и критерии старения.

		5. Антропометрические инструменты, антропометрические методы исследования. 6. Соматометрические признаки тела человека. 7. Соматическая конституция, психологические особенности и предрасположенность к различным заболеваниям.
4.	Этническая антропология	1. Биологическая адаптация человека: морфологические, функциональные и генетические аспекты. 2. Основные схемы расовых классификаций человека. 3. Географическая локализация и краткое описание основных антропологических типов. 4. Краниометрия современного человека: определение краниометрическими методами принадлежность черепов к большим расам. Выявление расовых особенностей лицевого отдела черепов
5.	Человек как личность и индивидуальность	1. Психофизические возможности человека. 2. Причины возникновения девиантного поведения. 3. Закономерности общения, которые необходимо учитывать в социальной работе. 4. Потребности человека. 5. Потребность в помощи другим людям в их самоактуализации (в чем проявляется эта потребность, причины потребностей). 6. Красота как высшая ценность человека. 7. Истина как высшая ценность человека. 8. Справедливость как высшая ценность человека. 9. Социум и деятельность как необходимые факторы «очеловечивания человека», раскрытия его глубинных возможностей. 10. Высшие психические функции (процессы) как одно из важных отличий человека от животного. 11. Понятие другого человека со всеми проявлениями его психического мира – как базовое основание для результативной социальной работы.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	1					2	3
2.	Антропогенез	1	2				12	16
3.	Морфология человека (человек как индивид)	1	4				12	16
4.	Этническая антропология	1					14	15
5.	Человек как личность и индивидуальность						18	18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Предмет антропологии, ее место в системе наук	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	письменные (проверка конспектов)
2.	Антропогенез	-проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;	устные (собеседование, доклад)
3.	Морфология человека (человек как индивид)	- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору; - написание рефератов (эссе);	письменные (проверка рефератов) устные (собеседование)
4.	Этническая антропология	-конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;	письменные (проверка рефератов) устные (доклад)
5.	Человек как личность и индивидуальность	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; - работа с тестами и вопросами для самопроверки;	устные (собеседование, коллоквиум) письменные (проверка тестов)

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (представление, рефератов)
- письменные (решение задач).

Перечень тем докладов, рефератов, задач приводятся в разделе «Оценочные средства»

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет.

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
2. Этап - собеседование

Перечень тестовых заданий и вопросов для собеседования приводятся в разделе «Оценочные средства»

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н. В.Клягин. -Москва: Логос, 2017. -622 с.

http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=49013413ab10537c0a74569k_olgak2012.

2. **Антропология. Биология человека** [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Т. Ю. Татаренко-Козмина, Т. Е. Павлова, А. И. Давыдова, И. А. Маринина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -240 с.- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473863.html>

3. **Ильин В.В.** Философия [Электронный ресурс] : учебник для вузов/ В. В. Ильин. -Москва: Академический Проект, 2020. -544 с- URL:

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785829132026.html>

4. **Минюшев Ф.И.** Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов/ Ф. И. Минюшев. -Москва: Академический Проект, 2020. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829135232.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Бутовская, М. Л. Антропология пола : монография / М. Л. Бутовская. - Москва : ДМК Пресс, 2022. - 269 с. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785898182014.html>

2. Философская антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Е. А. Батюта [и др.] ; ред. Черепанова Е.С.. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2017. -274 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534483.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
Электронно-библиотечные системы		

Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	2 курс Социальная работа. Биологическая Антропология Бебякова Н.А. https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=2140	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 1215	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 16 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> ноутбук, проектор, телевизор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. микроскопы монокулярные и бинокулярные, наборы микропрепаратов и макропрепаратов

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета клинической
психологии, социальной работы и
адаптивной физической культуры



/ М.И. Томилова

«27» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По дисциплине Психологическая антропология

По направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс 2

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) зачет

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 72 (час.)/2 (зач. ед.)

Утверждено на заседании кафедры:

Проктолог № 10

«21» мая 2025 г.

Зав.кафедрой



Е.Ю. Васильева

Автор-составитель: Гайкина М.Ю., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Дисциплина отнесена к Блоку 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений, элективные дисциплины.

Дисциплины учебного плана, предшествующие изучению данной: философия, культурология

Дисциплины учебного плана, базирующиеся на содержании данной: психология социальной работы, биоэтика.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель - формирование знаний и представлений интегральной системы знаний о культурном изменении различных народов.

Задачи:

1. Формирование знаний о предмете, объекте и области исследования психологической антропологии.
2. Формирование умений о структуре психологической антропологии.
3. Формирование навыков освоение специфики основных подходов психологической антропологии

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной (модулем)

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Индикатор достижения компетенции
УК№	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.3. Использует информацию о культурных особенностях и традициях различных групп для саморазвития и взаимодействия

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет __2__ зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	10,25	4
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Семинарские занятия (Сем)		
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Клинические практические занятия (КПЗ)		
Лабораторные занятия (ЛЗ)		

Симуляционные практические занятия (С)		
Контактная работа во время экзамена (ПЭ)		
Контактная работа во время зачета (ПЭ)	0,25	0,25
Консультации к экзамену (КонсЭ)		
Курсовая работа (Конт КР)		
Самостоятельная работа (всего)	58	58
Контроль	3,75	3,75
Общая трудоемкость (час.)	72	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	2	3
1.	Введение. Предмет психологической антропологии, ее движущие силы, принципы и стратегии	Предмет и область исследования психологической антропологии. История развития психологической антропологии.
2.	Подходы в изучении психологической антропологии	Психологический подход в области исследований «культура-и-личность». Психоаналитический подход к изучению культуры. Этологический подход в психологической антропологии Теоретическая ориентация и перспектива развития психологической антропологии

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Предмет психологической антропологии, ее движущие силы, принципы и стратегии	2	4				24	30
2.	Подходы в изучении психологической антропологии	2	2				38	42

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Введение. Предмет психологической антропологии, ее движущие силы, принципы и стратегии	- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе), подготовка докладов на практических занятиях	-устные (собеседование, доклад)

2.	Подходы в изучении психологической антропологии	- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы; - работа с тестами и вопросами для самопроверки; написание рефератов	- письменные (проверка тестов, конспектов, рефератов)
----	---	--	---

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад)
- письменные (проверка рефератов, тестирование).

Перечень тем рефератов, докладов, сборники тестов приводятся в разделе «Оценочные средства».

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет)

Этапы проведения зачета

1. Этап - тестирование
(название этапа)

Вопросы к зачету приводятся в разделе «Оценочные средства».

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Антипов Г.А. Социальная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Г. А. Антипов, Д. А. Михайлов: Изд-во НГТУ, 2010. -156 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778215559.html>
2. Клягин Н. В. Современная антропология [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Клягин. -Москва: Логос, 2017. -622 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046586.html?SSr=49013413ab10537c0a74569kolgak2012>
3. Хомутов А. Е. Антропология [Текст] : учеб. пособие/ А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. -6-е изд.. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. -378, [1] с., [8] л. цв. ил.: ил..
4. Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учебное пособие ; пер. с англ./ ред. Ж. В. Кормина: ИД Высшей школы экономики, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Что такое антропология? [Электронный ресурс] : учебное пособие ; пер. с англ./ ред. Ж. В. Кормина: ИД Высшей школы экономики, 2014- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810964.html>
2. Хомутов, А.Е. Антропология [Текст] : учеб. пособие / А. Е. Хомутов, С. Н. Кульба. - 6-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2008. . - 378, [1] с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа
----------	-------------------	-----------------

Электронно-библиотечные системы		
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	Доступ по паролю, предоставленному библиотекой
ЭБС «Консультант студента» ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ активируется через регистрацию на любом компьютере университета.
Профессиональные базы данных		
НЭБ - Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	Полный доступ с компьютера научной библиотеки (ауд. 2313)
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	Открытый ресурс

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	СДО Moodle	2 курс Социальная работа Психологическая антропология https://edu.nsmu.ru/course/view.php?id=1393	Веб-поддержка

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403.
MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно
Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793
Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

Информационные справочные системы		
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	uisrussia.msu.ru	Доступ с компьютеров университета
«Единое окно доступа к информационным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Открытый ресурс
Большая российская энциклопедия	https://bigenc.ru/	Открытый ресурс
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/	Открытый ресурс

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий лекционного типа №1253 им. М.В.Ломоносова	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 2 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 80 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования</i> проектор, моноблок, экран, колонки <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> презентации
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №13107	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51 главный учебный корпус, 3 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) рабочее место преподавателя, рабочие места для обучающихся на 40 мест. <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> проектор, ноутбук <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины.